

## آزمون<sup>1</sup> ASQ

### دستورالعمل استفاده از پرسشنامه‌های ASQ

#### مقدمه: اهمیت غربالگری و پایش تکامل

اکثر محققین اعتقاد دارند که وضعیت زندگی در طول دوران شیرخواری و ابتدای کودکی تاثیر قابل توجهی بر تکامل بعدی کودک دارد. شیرخواران و کودکانی که دارای مشکلات فیزیکی (جسمانی) یا محیطی هستند. برای آنکه تکامل مطلوب و مناسبی داشته باشند نیازمند توجه ویژه‌ای هستند. این کودکان نسبت به سایر اطفال بیشتر به اختلالات تکامل یا تاخیر تکامل دچار می‌شوند و این امر خود زمینه ساز بروز انواع و درجات مختلفی از معلولیت‌های حرکتی، ذهنی، گفتاری، شنوایی و بینایی در آنها می‌شود. برای پیشگیری از این امر لازم است با تشخیص زودرس مشکلات آنها و انجام مداخلات بموقع، از بروز تاخیر یا اختلال تکامل جلوگیری کنیم. هدف دست اندرکاران این طرح آن است که یک برنامه غربالگری مناسب طراحی نمایند تا بوسیله آن بتوان کودکانی که روند تکاملی غیر طبیعی دارند را سریع‌تر تشخیص داد تا بتوان با مداخله به موقع در جهت اصلاح یا کاهش مشکلات این کودکان گام برداشت و نهایتاً از بروز معلولیت در این کودکان پیشگیری کرد.

تعداد ابزارهای مختلف غربالگری در دنیا برای تشخیص و پیگیری بموقع اختلالات تکامل شیرخواران و کودکان در معرض خطر روز به روز در حال افزایش است. با ابزارهای غربالگری، کودکانی که مشکلات حتی در حد بسیار خفیف و جزئی دارند که می‌تواند زمینه ساز مشکلات جدی در آینده گردد، از سایر کودکان تشخیص داده شده و برای ارزیابی‌های جامع‌تر و در صورت نیاز مداخلات درمانی به مراکز تخصصی ارجاع می‌شوند. ابزار غربالگری باید قابل استفاده توسط افراد غیر متخصص و حتی پدر و مادر باشد. بدین ترتیب از صرف وقت و هزینه‌های اضافی توسط خانواده‌ها برای مراجعه به پزشک متخصص نیز جلوگیری می‌شود. البته در صورتی که بعد از غربالگری کودکی مشکوک، به اختلالات تکاملی تشخیص داده شد، باید برای تشخیص قطعی و انجام مداخلات درمانی مناسب حتماً به پزشک متخصص مربوطه مراجعه نماید.

#### چالش‌های غربالگری و پایش تکامل کودکان

##### چالش اول

شاید اولین و مهمترین چالش برای تشخیص زودرس مشکلات تکاملی کودکان آن است که اولاً تکامل ماهیت دینامیک و پویا دارد یعنی مرتباً در حال پیشرفت و تغییر به سمت کاملتر شدن و پیچیده‌تر شدن است و ثانیاً اگر چه در اکثر کودکان به میزان مشابه و روش قابل پیش بینی ادامه می‌یابد ولی در میان کودکان مختلف تفاوت‌های فردی قابل توجهی نیز دارد. به عنوان مثال اگر چه اکثر کودکان قبل از آنکه بتوانند چهار دست و پا بروند یاد می‌گیرند که غلت بزنند و قبل از راه رفتن، می‌ایستند، بعضی از کودکان هم هرگز چهار دست و پا نرفته‌اند ولی یاد گرفته‌اند مستقیماً بدون هیچ مشکلی راه بروند. این در حالی است که سایر تفاوت‌ها در میزان و روند تکامل یک کودک از سایر کودکان، ممکن است بسیار اهمیت داشته و سبب بروز مشکلات جدی بعدی شوند. تشخیص این دو حالت از هم بسیار ظریف و مهم است.

همچنین باید توجه داشت که اختلال تکاملی تنها در زمان‌های خاصی از عمر رخ نمی‌دهد. یعنی کودکان ممکن است در تمام طول دوره تکاملی خود و در هر سنی دچار مشکل شوند. از طرف دیگر ممکن است مشکل فیزیکی یا محیطی کودک هرگز اختلالی برای روند تکامل او ایجاد نکند. پس نمی‌توان فرض کرد چون کودکی مثلاً در سن ۹ سالگی دچار مشکل فیزیکی (بیماری جسمی شدید) یا محیطی

(مثل فقر) بوده است در طی بقیه عمر خود حتما دچار مشکلات تکاملی خواهد بود. همچنین نمی‌توان گفت شیرخواری که در یک ماهگی تکامل خوبی داشته است در ماه‌ها و سال‌های بعدی عمر نیز به همان صورت باقی خواهد ماند.

بنابراین به علت ماهیت پویا و پیش‌رونده تکامل باید بطور منظم و در تمام طول سال‌های اول عمر، روند تکامل کودکان را با ابزارهای غربالگری مورد بررسی قرار داد. برنامه‌های غربالگری که کودکان را فقط یکبار و در زمان معینی بررسی می‌کنند کودکانی را که در آینده دچار مشکل خواهند شد تشخیص نخواهند داد. همچنین اگر غربالگری را در سنین بالاتر (5-4 سالگی) انجام دهیم قادر به تشخیص زودرس به موقع مشکلات تکاملی در سنین پایین تر نیستیم. در برنامه‌هایی که کودکان را به دفعات ولی با فواصل نسبتا زیاد غربال می‌کنند نیز احتمال عدم تشخیص بهنگام مشکلات تکاملی، که در فواصل طولانی بین غربالگری‌ها بروز می‌کنند، وجود دارد.

### **چالش دوم**

اهمیت برنامه‌های غربالگری، دخالت دادن والدین در ارزیابی وضعیت کامل کودکانشان است. روش‌های غربالگری و پایشی که بوسیله متخصصین و با حداقل دخالت والدین انجام می‌شود، والدین را درگیر نمی‌سازد. والدین غنی‌ترین منبع اطلاعاتی در مورد تکامل کودک خود بوده و عدم استفاده از این منبع اطلاعاتی مهم در تعیین وضعیت تکاملی کودک منجر به ناقص بودن ارزیابی می‌گردد. از طرفی دخالت دادن والدین در ارزیابی فعالیت‌های کودک اطلاعات مهمی هم در ارتباط با تکامل کودک خود به آنان می‌دهد و لذا موجب می‌شود توقعات مناسب و بجایی از کودک خود داشته باشند.

### **چالش سوم**

که برنامه‌های غربالگری و پایش تکامل کودکان با آن مواجه است "هزینه" است. غربالگری و پایش گروه‌های بزرگ کود کان هزینه بر و گران است. وقتی این کار به دفعات و توسط افراد متخصص انجام شود هزینه سرسام آوری خواهد بود. به همین دلیل در اولین مرحله غربالگری استفاده از خود والدین و یا نیروهای غیر متخصص ولی آموزش دیده جهت تکمیل پرسشنامه‌های تکاملی برای ارزیابی گروه‌های بزرگی از کودکان مقرون به صرفه‌تر است.

### **نقاط قوت ASQ**

تست غربالگری ASQ خصوصیات ذکر شده برای یک تست غربالگر مناسب را دارا است و به چالش‌های فوق الذکر پاسخ می‌دهد. اولاً کودکان را به دفعات زیاد و فواصل مناسب مورد ارزیابی تکاملی قرار می‌دهد. دومین مزیت ASQ درگیر نمودن والدین در انجام پایش تکامل کودکانشان است. یکی از اهداف برنامه‌های غربالگری، غربالگری و پیگیری کودکان بوسیله ابزاری است که بتواند نیازهای خانواده‌های مختلف را در این رابطه برطرف سازد.

تکمیل پرسشنامه نسبتا ساده است پس می‌توان اطمینان داشت که افرادی با تحصیلات ابتدایی نیز می‌توانند به درستی آنرا پر کنند. تعداد کمی از والدین که یا بیسواد بوده یا دچار مشکل ذهنی هستند برای تکمیل آن نیاز به کمک دارند. از طرفی می‌توان ASQ را در منزل - مرکز بهداشتی - مهد کودک - پیش دبستان و مطب پزشک استفاده کرد.

همانطور که قبلا ذکر شد به علت آنکه تکامل کودک در سال‌های اول تغییرات سریعی نشان می‌دهد لازم است که شیرخواران و کودکان به فواصل منظم و دوره‌ای از نظر تکاملی ارزیابی شوند. استفاده از ابزارهای ساده و ارزان قیمت (مثل آنهایی که توسط والدین تکمیل می‌شوند) می‌تواند برای کنترل دوره‌ای تکامل مفیدتر باشد. ASQ نیز از والدین کمک می‌گیرد. علاوه بر آنکه استفاده از همکاری والدین در مورد فرزندانشان، صحت و دقت ارزیابی‌های غربالگری نیز بدین ترتیب افزایش می‌یابد.

نکته دیگر آنکه تحقیقات فراوانی روی ASQ صورت گرفته و روایی و دقت و صحت تشخیص آن مورد تایید قرار گرفته است. این تست حاوی ۱۹ پرسشنامه برای ۱۹ گروه سنی مختلف است که توسط والدین یا مراقب کودک پر می‌شود. فواصل انجام غربالگری با این تست عبارتند از سنین 4، 6، 10، 12، 14، 18، 20، 22، 24، 27، 30، 33، 36، 42، 48، 54، 60 ماهگی. در اغلب موارد این پرسشنامه‌ها می‌توانند بخوبی شیرخوارانی را که به ارزیابی‌های بیشتر یا مداخلات درمانی زودرس نیاز دارند از کودکان سالم جدا کنند.

هر پرسشنامه حاوی ۳۰ سوال است که به زبان ساده در مورد تکامل کودک نوشته شده و در آن سوالات به ترتیب از فعالیت‌های آسان‌تر به فعالیت‌های سخت‌تر مرتب شده است. سوالات هر پرسشنامه به 5 حیطه تکاملی تقسیم شده که عبارتند از:

1. حیطه برقراری ارتباط: مثل آغون کردن، صدا درآوردن از دهان، گوش کردن و درک معنی گفته‌ها.
  2. حیطه حرکات درشت: یعنی حرکات تنه، بازوان و پاها
  3. حیطه حرکات ظریف: که مربوط به حرکات ظریف دست و انگشتان آن می‌شود.
  4. حیطه فردی - اجتماعی که بر بازی‌های فردی، کارهای اجتماعی مثل بازی در جمع بازی با اسباب بازی و... تمرکز دارد.
  5. حیطه حل مشکل: که شامل یادگیری و بازی با اسباب بازی‌ها است.
- در هر پرسشنامه یک "بخش عمومی" یا "ارزیابی کلی" نیز برای کسب نظرات کلی والدین در نظر گرفته شده است. هر یک از سوالات پرسشنامه واجد چند ویژگی است:

- ۱- شاخص تکاملی مهمی را مورد سوال قرار می‌دهد.
- ۲- رفتار مناسب کودکان آن گروه سنی با ضریب تکاملی ۷۵ تا ۱۰۰ (ضریب تکاملی متوسط) را مطرح کرده است و در مورد کودک مورد نظر سوال می‌نماید.
- ۳- در طرح هر سوال سعی شده درک سوال و امکان مشاهده رفتار مورد نظر در کودک برای والدین راحت باشد.

۴- در طراحی متن از کلماتی استفاده شده که افرادی با سطح سواد پنجم ابتدایی بتوانند متوجه معنی آن شوند. هر کجا که لازم بوده توضیحات کافی داده شده تا والدین سوالات را بهتر درک کنند. (این ویژگی در ترجمه سوالات نیز رعایت شده است).

۵ در هر کجا ممکن بوده در کنار هر سوال تصویر کوچکی هم اضافه شده تا مفهوم سوال را روشن تر نماید.

۶- در جاهایی که لازم و امکان پذیر بوده مثال هایی از رفتار مورد نظر در سوال گنجانده شده است.

چنانچه کودک فعالیت ذکر شده در هر سوال را می تواند انجام دهد والدین باید پاسخ "بله" را علامت بزنند. زمانی که فعالیت مورد اشاره بصورت گهگاه یا به تازگی از کودک سر زده باشد پاسخ «گاهی» را باید انتخاب و جواب «هنوز نه» نشانگر آن است که کودک هنوز این رفتار یا فعالیت بخصوص را انجام نداده یا از خود بروز نداده است.

به همراه هر پرسشنامه یک فرم اطلاعات فردی کودک و خانواده نیز وجود دارد که نام و مشخصات کودک، خانواده و تکمیل کننده پرسشنامه در آن درج می شود.

#### درگیر کردن والدین

پس از انتخاب کودکان جهت انجام این تست (بر اساس سن مناسب هر پرسشنامه) قدم بعدی این است که والدین را مطلع نماییم که کودک آنها آمادگی شرکت در برنامه ارزیابی تکاملی را دارد و نیاز به همکاری فعال ایشان داریم.

#### توضیح دادن راجع به پرسشنامه

وقتی پدر و مادر آگاهی کافی نسبت به برنامه پیدا کردند قدم بعدی این است که آنها را با پرسشنامه و چگونگی تکمیل آن آشنا کنیم. توضیحات ما درباره پرسشنامه باید شامل موارد زیر باشد:

۱- توضیح دهید که پرسشنامه برای تعیین کارهایی که هر کودک می تواند یا نمی تواند انجام دهد طراحی شده است. مطمئن شوید که پدر و مادر به خوبی متوجه شده اند که کودک آنها ممکن است نتواند همه فعالیت های مورد اشاره در پرسشنامه را انجام دهد.

۲- بر اهمیت این نکته تأکید کنید که آنها باید هر یک از فعالیت های مورد نظر را در کودک خود بررسی، ارزیابی کرده و سپس به سوالات پاسخ دهند.

۳- توضیح دهید که سوالات به ۵ بخش اصلی تقسیم می شوند: بخش برقراری ارتباط، حرکات درشت، حرکات ظریف، بخش حل مسئله و بخش فردی-اجتماعی. در این بخش هر سوال پاسخ دارد که باید تنها یکی از پاسخ ها در فضای مربع کوچک کنار آن علامت زده شود. «بلی» به معنی آن است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد. «گاهی» به معنی آن است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده. «هنوز نه» به معنی آن است که کودک هنوز شروع به انجام آن نکرده است. در بخش چهارم یا «بخش عمومی» یا ارزیابی کلی معمولاً شش سوال وجود دارد که پاسخ «بلی» یا «خیر» دارند و گاهی در صورتی که قید شده باشد باید پاسخ را شرح داد.

توضیح دهید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی در حال حاضر آن را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال پرسشنامه درباره چهار دست و پا رفتن پرسیده باشد، که کودک قبلاً آن را انجام می داده ولی دیگر انجام نمی دهد و به جای آن راه می رود؛ یا مثلاً درباره نشستن همراه با تکیه دادن به دست ها سوال شده و اینک کودک بدون کمک و تکیه دادن به دستش می تواند بنشیند، در این صورت باید به سوال مورد نظر هم پاسخ «بلی» بدهند. (گاهی پدر و مادر به خوبی متوجه موضوع نمی شوند یا اینکه فراموش کرده اند که آیا چند وقت پیش کودک آنها فعالیت مورد نظر را انجام می داده است یا خیر، در این صورت شما می توانید کمکشان کنید و پاسخ آنها را اصلاح کنید).

به پدر و مادر تأکید کنید که پرسشنامه را به موقع تکمیل کرده و به شما برگردانند. حتماً روی پرسشنامه در محلی که تعیین شده نام خود، آدرس و شماره تلفنی که والدین در صورت نیاز بتوانند با شما تماس بگیرند را ذکر نمایید تا چنانچه سوال یا مشکلی در مورد تکمیل پرسشنامه پیدا می کنند، رفع کنند.

۶- برای کودکانی که بیشتر از ۳ هفته زودتر از موعد مقرر به دنیا آمده اند (کودکان نارس) باید تا رسیدن به سن ۲ سالگی، (سن اصلاح شده) آنها را حساب کرد و پرسشنامه ای را که مطابق سن اصلاح شده است در اختیار آنها گذاشت. برای محاسبه سن اصلاح شده باید هر چند هفته را که کودک از ۹ ماه زودتر به دنیا آمده باشد از سن کنونی او کم کرد. مثلاً اگر شیرخوار ۹ ماهه ای مراجعه کرد که ۸ هفته زودتر از موعد مقرر به دنیا آمده بود، برای محاسبه پس از اصلاح، ۸ هفته (یعنی تقریباً ۲ ماه) را از سن تقویمی کنونی او کم می کنیم و لذا برای او پرسشنامه ک ماهگی باید تکمیل شود.

۷- به پدر و مادر تأکید کنید که تکمیل پرسشنامه را تبدیل به یک بازی خانوادگی کنند تا همگی از آن لذت ببرند.

۸- به پدر و مادر توضیح دهید که در صفحه اول هر پرسشنامه علاوه بر اینکه باید به تعدادی سوالات عمومی در مورد کودک پاسخ دهند باید مشخص و معلوم کنند که چه کسی در خانه مسئول پر کردن پرسشنامه است.

پس از اینکه مطمئن شدید پدر و مادر در مورد چگونگی تکمیل پرسشنامه کاملاً آگاه شدند پرسشنامه مربوط به گروه سنی کودک را در اختیارشان قرار دهید تا در منزل تکمیل کرده و ظرف چند روز آینده به شما برگردانند.

#### نکات قابل توجه

۱- توجه داشته باشید که هر پرسشنامه را تنها می توان از یک ماه قبل تا ماه بعد از گروه سنی قید شده بر روی آن استفاده کرد. پس استفاده از هر پرسشنامه یک «محدوده» دارد. به عنوان مثال پرسشنامه مخصوص ۱۲ ماهگی را تنها می توان برای کودکان ۱۱ تا ۱۳ ماهه استفاده کرد.

۲- اگر به هر علتی ناچار هستیم پرسشنامه را برای کودکی خارج از محدوده سنی مورد نظر تکمیل کنیم به طریق زیر عمل می نماییم: مثلاً کودکی ۴۴ ماهه به ما مراجعه کرده ولی ما پرسشنامه های ۴۲ ماهگی و ۴۸ ماهگی را در اختیار داریم و همانطور که قبلاً گفتیم هر پرسشنامه را تنها می توان از یک ماه قبل تا یک ماه بعد از گروه سنی مورد نظر استفاده کرد. یعنی پرسشنامه ۴۲ ماهگی برای

کودکان 41 تا 43 ماهه و پرسشنامه 48 ماهگی برای کودکان 47 تا 49 ماهه قابل استفاده است. در این صورت ابتدا از پرسشنامه مربوط به سن کمتر (در اینجا 42 ماهگی) استفاده می‌کنیم. اگر موفق شدیم برای تمام سوالات پرسشنامه از کودک پاسخ "بلی" بگیریم. پرسشنامه سن بالاتر را برای او امتحان می‌کنیم. اگر باز هم همه پاسخ ما بلی بود که هیچ (یعنی نتیجه بسیار خوب و مطلوب است) در این صورت هر دو پرسشنامه به نام کودک مزبور ثبت می‌شود. اگر نتوانستیم برای تمام سوالات پرسشنامه دوم پاسخ بلی بگیریم باید پرسشنامه سن بالاتر را به پدر و مادر بدهیم که به خانه ببرند و هر گاه سن کودک به سن مورد نظر برای سوالات آن پرسشنامه رسید آن را تکمیل کرده و بازگردانند. اما اگر در پرسشنامه سن پایین‌تر (در اینجا 42 ماهگی) پاسخ بیش از نیمی از سوال‌ها بیشتر از 15 سوال) خیر بود، در اینصورت باید این نکته را با قلم قرمز و خط درشت روی پرسشنامه یادداشت کرده و علامت زد و کودک را به همراه برگه ارجاع مخصوص (که حاوی شماره تماس و آدرس است) برای ارزیابی بیشتر نزد متخصص امر بفرستیم. حتی در این حالت هم وقتی کودک به سن مناسب پرسشنامه بعدی (48 ماهگی) رسید برای اطمینان بیشتر باز هم او را با آن پرسشنامه مورد ارزیابی قرار می‌دهیم.

۳- این پرسشنامه برای والدین با حداقل تحصیلات پایان ابتدایی طراحی شده است. لذا پدران و مادران بی‌سواد یا کم سواد که نمی‌توانند خود آن را تکمیل کنند باید این کار را به کمک یک فرد با سواد دیگر در همان خانه انجام دهند. در این صورت فرد باسواد باید سوالات را برای پدر و مادر بخواند و پاسخ مورد نظر آنها را علامت بزند، در این حالت در بند ۲ «پرسشنامه شرح حال کودک و خانواده» باز هم پدر و مادر باید به عنوان فرد تکمیل کننده پرسشنامه تلقی شوند.

۴- در صورتیکه به هر علت حدس می‌زنیم والدین در بازگرداندن به موقع پرسشنامه همکاری لازم را نخواهد کرد از ایشان می‌خواهیم که در همان محل (مرکز بهداشت یا مهد کودک) آن را تکمیل کنند. در این حالت چنانچه لازم بود و پدر و مادر در تکمیل پرسشنامه به سوال یا مشکلی برخورد کردند کمک به آنان در فهم بهتر مطالب مجاز است. البته حتی الامکان باید از پر کردن پرسشنامه در محلی خارج از منزل خودداری کرد زیرا ممکن است به وسایلی نیاز داشته باشیم که این وسایل در محل موجود نباشد (مانند مداد و کاغذ، آینه، مکعب، اسباب بازی و...) به علاوه خارج از منزل ممکن است پدر و مادر دقت کافی حوصله و توجه لازم را نداشته باشد. از طرفی کودک نیز ممکن است در محیط بیگانه همکاری لازم را نداشته باشد. چنانچه در عمل در هر یک از مراحل اجرای طرح به مشکلی برخورد کردید حتماً آن را در برگه جداگانه‌ای یادداشت کرده و سپس به مجریان مطالعه ارائه نمایید.

در بخشی از پرسشنامه یک سری سوالات عمومی مانند "آیا نگرانی بخصوصی در مورد فرزند خود دارید؟" به چشم می‌خورد. این بخش در امتیاز دهی به کودک گنجانده نمی‌شود ولی اهمیت آن در آن است که ما را با نگرانی‌های احتمالی پدر و مادر در مورد فرزند خود آشنا می‌سازد، هر گاه با چنین نگرانی‌هایی از سوی پدر و مادر مواجه شویم، صرف نظر از امتیاز اخذ شده توسط کودک، باز هم توصیه می‌شود موضوع را جدی تلقی کرده، برای ارزیابی‌های دقیق‌تر کودک ارجاع شود.

#### نقاط برش

همانطور که قبلاً ذکر شد، آزمون ASQ برای تعیین اینکه کودک مورد نظر نیاز به پیگیری و ارزیابی‌های دقیق‌تر دارد یا نه، از "نقاط برش" استفاده می‌کند. نقطه برش در واقع امتیازی است که عملکرد متوسط گروه کثیری از کودکان را در یک گروه سنی بخصوص و به تفکیک هر حیطه تکاملی نمایان می‌سازد. این نقاط برش بعد از مطالعات گسترده و بررسی‌های آماری بر روی تعداد زیادی از کودکان تعیین می‌گردد. نقاط برش بر روی برگه "نقاط برش پرسشنامه سنین و مراحل" برای هر سن بخصوص در حیطه تکاملی مورد نظر ثبت شده‌اند.

#### نحوه امتیاز دهی نهایی به پرسشنامه‌های کامل

برای این منظور به ترتیب قدم‌های زیر را بر می‌داریم:

- ابتدا پرسشنامه را برای یافتن احتمالی سوالاتی که پدر و مادر بدون پاسخ گذاشته‌اند جست و جو می‌کنیم. اگر تمام سوالات دارای پاسخ بودند، قدم دوم را بر می‌داریم. ولی اگر سوالاتی بی‌جواب مانده بود، مطابق توضیحاتی که در بخش بعدی، یعنی "نحوه امتیاز دهی به پرسشنامه‌هایی که سوالات بی‌جواب دارند" داده خواهد شد، اقدام می‌کنیم.

۲- گاهی ممکن است پیش بیاید که کودک فعالیتی را که در سوال مطرح شده است قبلاً انجام می‌داده و هم اکنون دیگر انجام نمی‌دهد و به جای آن فعالیت پیشرفته‌تری را (از نظر تکاملی) انجام می‌دهد. در این صورت باید به آن سوال پاسخ بلی داد. اما بهر حال احتمال دارد که پدر و مادر کودک علیرغم توضیحات کافی در این خصوص باز هم به اشتباه در چنین پاسخ «هنوز نه» یا «گاهی» را علامت زده باشند. در این صورت باید هنگام امتیاز دهی باز هم همان ۱۰، امتیاز را برای آن سوال بخصوص قائل شد، نه 5 یا صفر امتیاز را برای این منظور در پرسشنامه هر جا که لازم بوده این موضوع یادآور شده است.

۳- به هر یک از سوالات، با در نظر گرفتن ۱۰ امتیاز برای پاسخ «بلی»، 5 امتیاز برای پاسخ «گاهی» و صفر امتیاز برای پاسخ «هنوز نه»، در قسمت فضای خالی کنار هر سوال، امتیاز دهید.

۴- امتیازات مربوط به هر یک از حیطه‌های تکاملی را جمع بندی کنید.

۵- امتیازات مربوط به هر یک از حیطه‌های تکاملی را با «نقطه برش» اعلام شده در برگه «نقاط برش پرسشنامه سنین و مراحل» برای همان حیطه تکاملی در گروه سنی مورد نظر، مقایسه کنید.

6- چنانچه امتیازات در هر یک از حیطه‌های تکاملی از نقطه برش اعلام شده کمتر یا بر آن منطبق بود کودک باید برای پیگیری و ارزیابی‌های دقیق‌تر ارجاع شود.

7- در این بخش از پرسشنامه یک سری سوالات عمومی مانند «آیا نگرانی بخصوصی در مورد فرزند خود دارید؟»، به چشم می‌خورد. این بخش در امتیاز دهی به کودک گنجانده نمی‌شود ولی اهمیت آن در آن است که ما را با «نگرانی‌های» احتمالی پدر و مادر در مورد فرزند خود آشنا می‌سازد، هر گاه با چنین نگرانی‌هایی از سوی پدر و مادر مواجه می‌شویم، صرف نظر از امتیاز اخذ شده توسط کودک، باز هم توصیه می‌شود موضوع را جدی تلقی کرده، برای ارزیابی‌های دقیق‌تر کودک ارجاع شود.

#### نحوه امتیاز دهی نهایی به پرسشنامه‌هایی که سوالات بی‌جواب دارند:

گاهی پیش می‌آید که پدر و مادر به تمام سوالات پرسشنامه پاسخ نمی‌دهند. باید توجه داشت که اگر بیش از ۲ سوال از هر یک از حیطه‌های تکاملی بدون پاسخ باشد، امتیاز دهی صحیح به آن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود. اگر چنین وضعیتی پیش آمد ابتدا باید تلاش کنید با پدر یا مادر صحبت کرده پاسخ سوالات مورد نظر را از آنها دریافت کنید. چنانچه پاسخ‌های مورد نظر دریافت شد، مطابق توضیحاتی که در بخش قبلی آمده بود، عمل کنید.

گاهی پدر و مادر به این علت به یک سوال پاسخ نمی‌دهند که در مورد پاسخ صحیح اطمینان ندارند یا در مورد اینکه کودک آنها فعالیت مورد نظر را به درستی انجام می‌دهد یا نه، نگرانی و شک دارند.

در هر حال اگر برخی از سوالات همچنان بدون پاسخ باقی ماند، باید از روش «امتیازدهی نسبی» استفاده کرد. در این روش کودک به خاطر سوالاتی که پدر و مادر به آن‌ها پاسخ نداده اند، متضرر نمی‌شود. ابتدا اگر فقط به یکی از سوالات یک حیطه تکاملی پاسخ داده نشده بود با تقسیم کردن امتیاز کلی آن حیطه تکاملی (بدون در نظر گرفتن امتیازی برای سوالات بدون پاسخ) بر تعداد سوالات پاسخ داده شده، رقمی بین ۰ تا ۱۰ بدست می‌آید. سپس آن رقم را به امتیاز نهایی را می‌توان مانند موارد دیگر با ((نقطه برش)) آن حیطه تکاملی مقایسه و اقدامات بعدی را مانند گذشته انجام داد.

در صورتیکه دو سوال از سوالات یک حیطه تکاملی بدون پاسخ باقی مانده بود، همان محاسبات قبلی را انجام می‌دهیم با این تفاوت که رقم بدست آمده از تقسیم کردن امتیاز کلی آن حیطه تکاملی (بدون در نظر گرفتن امتیازی برای سوالات بدون پاسخ) بر تعداد سوالات پاسخ داده شده را که رقمی بین ۰ تا ۱۰ خواهد بود، ابتدا دو برابر (ضرب در دو) می‌کنیم و سپس آن را به امتیاز کلی همان حیطه اضافه می‌نماییم.

به عنوان مثال اگر پدر و مادری تنها به ه سوال از 6 سوال حیطه تکاملی حرکات درشت در پرسشنامه ک ماهگی پاسخ داده باشند، که از آن میان ۳ سوال پاسخ «بلی» (مجموعاً معادل ۳۰ امتیاز)، 1 سوال پاسخ «گاهی» (0 امتیاز) و یک سوال پاسخ «هنوز نه» (0 امتیاز) داشته باشد، جمع امتیازات حیطه تکاملی حرکات درشت کودک آنها 35 امتیاز خواهد بود، که وقتی بر تعداد سوالات پاسخ داده شده (5 سوال) تقسیم گردد، رقم ۷ بدست می‌آید این رقم ۷ را با جمع امتیازات حیطه تکاملی حرکات درشت کودک (35) جمع می‌کنیم و نهایتاً عدد 42، "امتیاز نهایی" کودک از حیطه تکاملی حرکات درشت است که در مقایسه با نقطه برش مربوط به آن سن (که 40.1 می‌باشد) حکایت از آن دارد که تکامل کودک در حیطه تکاملی حرکات درشت بطور طبیعی پیش می‌رود و نیاز به ارجاع برای بررسی و ارزیابی‌های دقیق‌تر ندارد و اگر در مورد همان کودک مثال زده شده در بالا، تنها به 4 سوال از 6 سوال پاسخ داده شده بود که از آن میان ۲ سوال پاسخ «بلی» و بقیه مانند قبل بود، جمع امتیازات آن حیطه 25 خواهد بود، که وقتی بر تعداد سوالات پاسخ داده شده (4 سوال) تقسیم شود، عدد 6.25 بدست می‌آید. عدد 6.25 را ضرب در دو می‌کنیم، عدد 12.5 بدست می‌آید که وقتی با جمع امتیازات حیطه تکاملی مورد نظر (25) جمع شود. امتیاز نهایی 37.50 حاصل می‌شود. با توجه به نقطه برش مربوط به آن سن که (40.1) است، دو هفته دیگر با تلاش مجدد تست کرد.

#### توجه:

اگر در هر حیطه تکاملی بیش از ۲ سوال بدون پاسخ باقی مانده بود و به هیچ وجه نتوانستیم پاسخ آن سوالات را با صحبت با پدر یا مادر اخذ نماییم، امتیازدهی به آن حیطه تکاملی ممکن نخواهد بود و باید حذف گردد.

#### روش ثبت اطلاعات

اکنون این به مرحله‌ای رسیده ایم که خلاصه اطلاعات پرسشنامه کودک، پس از جمع بندی امتیازات هر حیطه تکاملی با توجه توضیحات داده شده در بخش قبلی، باید در فرم «خلاصه نتایج تکامل کودک» ثبت شود. در این فرم، امتیاز هر حیطه تکاملی به تفکیک، به دو صورت «عددی» و پر کردن، دایره توخالی ثبت می‌شود. بدین صورت که ابتدا جلوی عنوان هر حیطه تکاملی جمع امتیاز آن حیطه در جدول مربوطه وارد شده و سپس در قسمت دایره برحسب نوع جواب (بلی، گاهی، هنوز نه) به هر یک از سوالات مربوط به هر حیطه تکاملی، دایره مربوطه پر می‌شود. در همین برگه، بخشی نیز برای وارد کردن گروه سن کودک وجود دارد که باید تکمیل گردد. فرم تکمیل شده باید در پرونده خانوار کودک نگهداری شود، توجه شود که در هر بار مراجعه کودک برای ارزیابی تکاملی، باید پرسشنامه مناسب سن او تکمیل و سپس خلاصه نتایج آن در این فرم کودک اضافه گردد.

#### روش ارجاع

بیشتر کودکان مورد ارزیابی، امتیازات بالاتر از نقطه برش کسب خواهند کرد. در این صورت توصیه می‌شود برای پس خوراندن به پدر و مادر، به ایشان اعلام شود که تکامل کودک آنها در حال طی کردن یک روند خوب و طبیعی است. ضمناً باید به ایشان یادآوری نمود که زمان بررسی بعدی کودک چه زمانی است و بر اهمیت تکرار ارزیابی در سنین مختلف تأکید نمود. این تاریخ را جهت یادآوری پدر و مادر در کارت رشد کودک نیز وارد نمایید.

در مورد کودکانی که امتیاز آنها در حداقل یکی از حیطه‌های تکاملی پایین‌تر از نقطه برش شده است به طریق زیر عمل می‌کنیم:

۱- در هر حالتی، باید از نگران و آشفته کردن پدر و مادر پرهیز کرد.

- ۲- هر چه زودتر یا طی تماس تلفنی و یا طی یک ملاقات حضوری که با پدر و مادر ترتیب می‌دهید، به آنها اعلام کنید که نتایج ارزیابی حکایت از این داشته است که بررسی‌های دقیق‌تر و تخصصی‌تر بر روی کودک آنها لازم است.
- 3- با پدر و مادر به زبان کاملاً ساده و قابل فهم برای سطح تحصیلی- اجتماعی آنها و ترجیحاً به زبان مادری با بومی آنها، سخن بگوئید.
- 3- تاکید کنید که نتایج این مرحله از ارزیابی ممکن است صحیح و دقیق نباشد و صحت و سقم آن با بررسی‌های بعدی معلوم خواهد شد.
- ۵- از استفاده از کلماتی چون «تست یا آزمون» «رد شدن از تست» «غیر طبیعی» و امثالهم خودداری کنید.
- 6- در مورد امتیازات اخذ شده توسط کودک و مقایسه آن با نقطه برش به پدر و مادر توضیح دهید و سپس کنونی کودک تاکید نمایند.
- 7- به پدر و مادر متخصصینی را که می‌توانند جهت ارزیابی‌های دقیق‌تر و تخصصی‌تر به آنها مراجعه کنند، با اعلام نام، آدرس، شماره تلفن و خدماتی که توسط ایشان قابل ارائه است، معرفی نمایید.

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: //	سن اصلاح شده:.....	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

**پدر و مادر گرامی،** اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

1- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت‌های مورد اشاره در آن را انجام دهد و از این موضوع متعجب با ناراحت نشوید.

2- سوالات برای هر سن در 5 بخش اصلی طراحی شده‌اند: (1) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (2) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (3) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست‌ها و انگشتان است) (4) بخش حل مسئله (که عمدتاً تا مربوط به درک مفاهیم است) و (5) بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتاً تا مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است)، یک بخش کلی و هم در پایان یک بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

3- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

4- در 5 بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ‌ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ‌ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

5- توجه داشته باشید ماهی پیش می‌آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می‌داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته‌تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی‌دهد یا بندرت انجام می‌دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می‌رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می‌رفته ولی حالا دیگر راه می‌رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

6- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته‌اید، برگردانید.

7- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

8- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می‌نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می‌دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

9- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده‌اید، تماس بگیرید.

10- یاد آوری می‌کنیم که پرسشنامه بعدی را باید 2 ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

### حیطه برقراری ارتباط

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1- آیا کودک در بیداری لبخند می‌زند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2- زمانی که نزد کودک نیستید و او گریه می‌کند، آیا با دیدن شما گریه‌اش را متوقف می‌سازد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3- آیا زمانی که صدایی غیر از صدای شما می‌شنود گریه‌ای را متوقف می‌سازد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4- آیا جیغ می‌زند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5- آیا با صدای بلند می‌خندد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6- آیا زمانی که به اسباب بازی‌ها نگاه می‌کند از خودش صدا درمی‌آورد؟
—	جمع کل		

### حیطه حرکات درشت

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1- در حالی که کودک به پشت خوابیده (طاقباز)، آیا سرش را به طرفین حرکت می‌دهد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2- در حالی که کودک روی شکمش خوابیده و سرش را بالا نگه داشته است آیا می‌تواند خودش، سرش را پایین بیاورد؟ (بدون اینکه سرش بی‌اختیار بیفتد؟)
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده، سرش را به مدت حداقل 15 ثانیه بالا نگه می‌دارد طوری که فاصله با کف زمین حدود 3 یا 4 انگشت بسته باشد؟





- 4- زمانی که روی شکمش خوابیده است، آیا سرش را بالا آورده، به اطراف نگاه می‌کند؟ (حین انجام این کار، او می‌تواند به دست‌هایش نیز تکیه دهد).



- 5- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته قرار می‌دهید، آیا سرش را صاف نگه می‌دارد؟
- 6- در حالیکه کودک به پشت خوابیده، آیا انگشتانش را روی سینه به هم می‌رساند؟



جمع  
کل

#### حیطه حرکات ظریف

- بله  گاهی  هنوز نه  1- آیا کودک انگشتان دست‌هایش را به طور کامل و یا تا حدی باز می‌کند؟ (در مقایسه با حالت مشت شده انگشتان در دوران نوزادی)



- 2- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک می‌گذارید، آیا آن را برای مدت کوتاهی تکان می‌دهد؟
- 3- آیا کودک لباسش را می‌گیرد و یا به آن چنگ می‌زند؟
- 4- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک می‌گذارید، آیا در حالی که حدود یک دقیقه نگاه داشته، به آن نگاه می‌کند، آن را تکان می‌دهد یا می‌جود؟
- 5- در حالیکه کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته، یا بر روی شکمش قرار داده‌اید، آیا زمین جلوی خود را با انگشتان چنگ می‌زند؟
- 6- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته‌اید، آیا برای گرفتن اسباب بازی نزدیک خودش، دستش را به طرف آن دراز می‌کند، هرچند که ممکن است دستش به آن نرسد؟

جمع  
کل

حیطه حل مسئله

- |   | هنوز نه                  | گاهی                     | بله                      |   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- زمانیکه یک اسباب بازی را مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آرامی به طرفین حرکت می‌دهید، آیا با چشم‌هایش اسباب‌بازی را دنبال می‌کند و گاهی نیز سرش را می‌چرخاند؟ |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- زمانی که یک اسباب بازی را در مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آهستگی به بالا و پایین حرکت می‌دهید، آیا با چشم‌هایش اسباب‌بازی را دنبال می‌کند؟                 |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- زمانی که کودک را در حالت نشسته نگاه داشته‌اید، آیا به اسباب بازی (در حدود اندازه یک فنجان یا جغجغه) که روی میز یا زمین در مقابلش قرار داده‌اید نگاه می‌کند؟                |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- زمانی که اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می‌دهید، آیا به آن نگاه می‌کند؟  |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می‌دهید، آیا آن را به دهانش می‌برد؟   |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- در حالیکه کودک به پشت خوابیده، آیا دستش را به اسباب بازی‌ای که از بالا آویزان کرده‌اید حرکت می‌دهد؟  |



— جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

- |   | هنوز نه                  | گاهی                     | بله                      |                                      |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- آیا کودک به دست‌هایش نگاه می‌کند؟ |



- 2- زمانی که کودک دست‌هایش را به هم می‌رساند، آیا با انگشتانش بازی می‌کند؟
- 3- زمانی که کودک پستان مادر یا بطری شیر را می‌بیند آیا می‌فهمد که وقت شیر خوردن است؟
- 4- زمانی که کودک شیر می‌خورد آیا با دست آزاد خود پستان مادر را می‌گیرد و یا هنگام شیر خوردن از بطری سعی می‌کند شیشه شیر را با هر دو دست خود نگاه دارد؟
- 5- پیش از اینکه به کودک خود لبخند بزنید و یا با او صحبت کنید، آیا با دیدن شما لبخند می‌زند؟
- 6- زمانی که کودک روبروی یک آینه بزرگ قرار می‌گیرد، آیا به خودش لبخند می‌زند یا با خودش غان و غون می‌کند؟



#### موارد کلی

- | بله                      | خیر                      |   |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید.<br>.....<br>.....  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می‌کند؟ اگر نه توضیح دهید<br>.....<br>.....  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- زمانی که به کودکان کمک می‌کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می‌ایستد؟ آگه نه توضیح دهید<br>.....<br>..... |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده هر یک از وال دین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید .<br>.....<br>.....      |

## 6 ماهگی

5- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

6- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

### حیطه برقراری ارتباط

هنوز نه	گاهی	بله	
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک جیغ می‌زند؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می‌کند، آیا از خودش صداهای کلفت یا حلقی مثل قرقر یا خر خر را درمی‌آورد؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می‌کنید، آیا به سمت شما برمی‌گردد؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- زمانی که صدای بلندی می‌آید، آیا کودک برمی‌گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمده؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش درمی‌آورد؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- اگر صداهایی که کودکان از خودش درمی‌آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می‌کند؟
— <input type="checkbox"/>	جمع کل		

### حیطه حرکات درشت

هنوز نه	گاهی	بله	
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا پاهایش را تا حدی که بتواند آن‌ها را ببیند، بالا می‌آورد؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده است، آیا دست‌هایش را از آرنج صاف کرده و سینه‌اش را کاملاً از کف زمین بالا می‌آورد؟
— <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت روی شکم غلت زده و دست‌هایش را از زیر تنه‌اش بیرون می‌کشد؟

- 4- زمانی که کودک را روی زمین می‌نشانید آیا از دست‌هایش به عنوان تکیه‌گاه استفاده می‌کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست‌هایش، صاف می‌نشسته است، پاسخ بله را علامت بزنید؟)



- 5- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می‌کند؟



- 6- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست‌ها و زانوهایش، به حالت چهار دست و پا درمی‌آید؟



— جمع  
کل

#### حیطه حرکات ظریف

- بله      گاهی      هنوز نه
- 1- هرگاه یک اسباب بازی را در مقابل کودک نگاه می‌دارید، آیا آنرا می‌گیرد؟ و به آن نگاه می‌کند، به دو طرف حرکت می‌دهد، یا برای حدود یک دقیقه آن را در دهانش گذاشته می‌جود؟
- 2- آیا کودک هم زمان هر دو دستش را به سمت اسباب بازی دراز می‌کند و با آن را می‌گیرد؟
- 3- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز می‌کند و به آن دست می‌زند (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می‌داشته، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



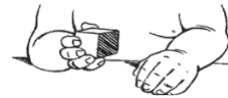
- 4- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را برمی‌دارد، و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می‌دارد؟



- 5- آیا کودک سعی می‌کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش به چیزی اندازه نخود یا لوبیا را برمی‌داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



- 6- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را برمی‌دارد؟



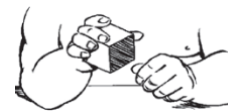
جمع کل

### حیطه حل مسئله

- | هنوز نه                  | گاهی                     | بله                      |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- زمانی که یک اسباب بازی مقابل کودک است، آیا هر دو دستش را به سمت آن دراز می‌کند؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی‌ای که انداخته است سرش را می‌چرخاند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را برمی‌داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی‌ای که انداخته است در صورتی که بتواند آن را ببیند، تلاش می‌کند؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک در اغلب موارد اسباب‌بازی‌ها را برمی‌دارد و به دهانش می‌برد؟   |



- 5- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگرش می‌دهد؟



- 6- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می‌کند؟



حیطه شخصی- اجتماعی

بله    گاهی    هنوز  
نه

- 1- زمانی که کودک شما روبروی یک آینه بزرگ قرار می‌گیرد، آیا به خودش لبخند می‌زند یا با خودش غان غان می‌کند؟



- 2- آیا کودک شما در برخورد با افراد غریبه رفتاری متفاوت از رفتاری که با شما و سایر افراد آشنا دارد، نشان می‌دهد؟ (واکنش در مقابل افراد غریبه ممکن است شامل خیره شدن، اخم کردن، کناره جویی، یا گریه کردن باشد).

- 3- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا با گرفتن پایش بازی می‌کند؟



- 4- زمانی که کودک در مقابل آینه بزرگ قرار می‌گیرد، آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می‌کند؟



- 5- در حالی که کودک به پشت خوابیده، آیا پایش را به دهانش می‌برد؟



- 6- آیا کودک برای گرفتن اسباب بازی‌ای که دور از دسترس اوست تلاش می‌کند؟ (او ممکن است برای گرفتن آن، غلت بزند، روی شکم خود بچرخد یا چهار دست و پا برود).

جمع  
کل

موارد کلی

بل خی  
ه ر

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....

.....

2- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می‌کند؟ اگر نه توضیح دهید

.....

.....

3- زمانی که به کودکان کمک می‌کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می‌ایستد؟ آگه نه توضیح دهید

.....

.....

4- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

.....

.....

5- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

.....

6- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....

.....

**8 ماهگی**

حیطه برقراری ارتباط

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می‌کنید، آیا به سمت شما برمی‌گردد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که صدای بلندی می‌آید، آیا کودک برمی‌گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمده؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- اگر صداهایی که کودکان از خودش درمی‌آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می‌کند؟



- 4- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش درمی‌آورد؟  
   —
- 5- زمانی که به کودک با لحنی قاطع می‌گویید «نه» یا «نکن» آیا کاری را که در حال انجام آن است برای لحظه کوتاهی هم که شده قطع می‌کند؟  
   —
- 6- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش درمی‌آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص بکار نبرد).  
   —
- جمع کل —

#### حیطه حرکات درشت

- بله  گاهی  هنوز نه  —
- 1- زمانی که کودک را روی زمین می‌نشانید آیا از دست‌هایش به عنوان تکیه‌گاه استفاده می‌کند؟



(اگر پیش از این خودش دادن به دست‌هایش، بدون تکیه می‌نشسته است، پاسخ بله را علامت بزنید.)

- 2- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت روی شکم غلت زده و دست‌هایش را از زیر تنه‌اش بیرون می‌کشد؟  
   —

- 3- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست‌ها و زانوهایش، به حالت چهار دست و پا درمی‌آید؟  
   —



- 4- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می‌کند؟  
   —



5- آیا کودک بدون کمک دست‌هایش به تکیه گاه چند دقیقه صاف می‌نشیند؟

—



6- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می‌دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه‌اش به آن وسیله، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می‌دارد؟

—



جمع کل

—

حیطه حرکات ظریف

بله گاهی هنوز نه

1- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز می‌کند و به آن دست می‌زند (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می‌داشته، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



2- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را برمی‌دارد، و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می‌دارد؟



3- آیا کودک سعی می‌کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش به چیزی اندازه نخود یا لوبیا را برمی‌داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



4- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را برمی‌دارد؟



5- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ می‌زند؟ (اگر پیش از این نیز خودش به چیزی اندازه نخود یا لوبیا را برمی‌داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



6- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش برمی‌دارد؟ (باید دست کودک و اسباب بازی فاصله داشته باشد)



جمع کل —

توجه اگر سواا شماره 5 را "بله" یا "گاهی" علامت زده‌اید. سوال شماره 1 را نیز "بله" علامت بزنید





### حیطه حل مسئله



بله  گاهی  هنوز نه

1- آیا کودک اسباب‌بازی‌ها را برمی‌دارد و به دهانش می‌برد؟



2- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی‌ای که انداخته است در صورتی که بتواند آن را ببیند، تلاش می‌کند؟

—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>3- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می‌کند؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>4- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگری می‌دهد؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>5- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک، با هر دستش یکی را برداشته، و آن‌ها را حدود یک دقیقه نگاه می‌دارد؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>6- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می‌دارد، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می‌کوبد؟</p>
—	جمع کل			

حیطه شخصی- اجتماعی				
هنوز نه	گاهی	بله		
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1- وقتی فرزندتان به پشت خوابیده، آیا با گرفتن پاهایش بازی می‌کند؟</p> 
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2- زمانی که کودکتان در مقابل یک آینه بزرگ قرار دارد، آیا دستش را برای لمس آینه دراز می‌کند؟</p> 
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3- آیا کودکتان تلاش می‌کند تا یک اسباب بازی که دور از دسترس اوست، را بگیرد؟ (او ممکن است برای گرفتن آن غلت بزند، روی شکمش بچرخد یا چهار دست و پا برود).</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>4- وقتی کودکتان به پشت خوابیده است، آیا پایش را در دهانش می‌گذارد؟</p>



5- آیا کودکان از استکان یا فنجان‌های که شما آن را برایش نگه داشته اید، آب، آب میوه یا شیر می‌نوشند؟

6- آیا کودکان خودش می‌تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

جمع  
کل

### موارد کلی

بل  
خ  
ر

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنوند؟ آگه نه توضیح دهید.

2- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می‌کند؟ اگر نه توضیح دهید.

3- زمانی که به کودکان کمک می‌کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می‌ایستند؟ آگه نه توضیح دهید.

4- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

5- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

6- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید.



10 ماهگی

حیطه برقراری ارتباط

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش درمی‌آورد؟    —
- 2- اگر صداهایی که کودکتان از خودش درمی‌آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می‌کند؟    —
- 3- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش درمی‌آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص بکار نبرد).    —
- 4- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی‌ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می‌دهد؟    —
- 5- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می‌توانید یک دستور ساده مانند "بیا اینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام می‌دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می‌باشد).    —
- 6- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می‌گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می‌برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش».)    —
- جمع کل —

#### حیطه حرکات درشت

- بله  گاهی  هنوز نه  —
- 1- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می‌کند؟    —
- 
- 2- آیا کودک بدون کمک دست‌هایش به تکیه گاه چند دقیقه صاف می‌نشیند؟    —
- 
- 3- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می‌دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه‌اش به آن وسیله، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می‌دارد؟    —



- 4- در حالیکه کودک دستش را به وسیله‌ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، آیا می‌تواند خم شود، چیزی را از روی زمین بردارد و دوباره بایستد؟
- 



- 5- در حالی که کودک دست خود را به وسیله‌ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، در امتداد آنها راه می‌افتد؟
- 

جمع کل

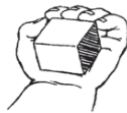
حیطه حرکات ظریف

بله  گاهی  هنوز نه

- 1- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز می‌کند و به آن دست می‌زند (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می‌داشته، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 



- 2- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را برمی‌دارد، و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می‌دارد؟
- 



- 3- آیا کودک سعی می‌کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش به چیزی اندازه نخود یا لوبیا را برمی‌داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 



- 4- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را برمی‌دارد؟
- 








- 5- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ می‌زند؟ (اگر پیش از این نیز خودش به چیزی اندازه نخود یا لوبیا را برمی‌داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 




- 6- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش برمی‌دارد؟ (باید دست کودک و اسباب بازی فاصله داشته باشد)
- 



توجه اگر سواا شماره 5 را "بله" یا "گاهی" علامت زدهاید. سوال شماره 1 را نیز "بله" علامت بزینید  
جمع کل —

حیطه حل مسئله			
بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک در اغلب موارد اسباب بازی ها را برمی دارد و به دهانش می برد؟ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی ای که انداخته است در صورتی که بتواند آن را ببیند، تلاش می کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگرش می دهد؟ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک، با هر دستش یکی را برداشته، و آن ها را حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟ 
جمع کل —			

حیطه شخصی- اجتماعی			
بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- وقتی فرزندتان به پشت خوابیده، آیا با گرفتن پاهایش بازی می کند؟ 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که کودکتان در مقابل یک آینه بزرگ قرار دارد، آیا دستش را برای لمس آینه دراز می کند؟





3- آیا کودکان تلاش می کنند تا یک اسباب بازی که دور از دسترس اوست، را بگیرد؟ (او ممکن است برای گرفتن آن غلت بزند، روی شکمش بچرخد یا چهار دست و پا برود).

4- وقتی کودکان به پشت خوابیده است، آیا پایش را در دهانش می گذارد؟



5- آیا کودکان از استکان یا فنجان که شما آن را برایش نگه داشته اید، آب، آب میوه یا شیر می نوشد؟

6- آیا کودکان خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

جمع کل —

### موارد کلی

بل  
ه  
ر  
خی

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ آگه نه توضیح دهید.

.....

2- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

3- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرند، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ آگه نه توضیح دهید.

.....

4- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

.....

5- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

.....

6- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید.

.....

## 12 ماهگی

### حیطه برقراری ارتباط

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی‌ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می‌دهد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک می‌تواند یک دستور ساده مانند «بیا اینجا»، «اونو بده به من»، یا «اونو سر جایش بگذارد»، را انجام دهد؟ منظور از «اونو» هر چیزی است که در دست کودک باشد.
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می‌گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صدا یا صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیز یا شخصی به کار می‌برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش».)
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- زمانی که می‌پرسد "توپ، کلاه، کفش و غیره کجاست؟" آیا کودک به آن نگاه می‌کند؟ دقت داشته باشید که شیء مورد سوال در آنجا وجود داشته باشد. اگر کودک حتی فقط یک شیء را می‌شناسد پاسخ "بله" را علامت بزنید.
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- زمانی که کودک چیزی را می‌خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می‌کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می‌دهد؟
—	جمع کل		

حیطه حرکات درشت

بله  گاهی  هنوز نه

1- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، مبل یا پشتی گرفته است، آیا می‌تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟



بله  گاهی  هنوز نه

2- در حالی که کودک دست خود را به وسیله‌ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش پایین می‌رود؟

بله  گاهی  هنوز نه

3- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله‌ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، در امتداد آن‌ها را می‌رود؟

بله  گاهی  هنوز نه

4- اگر دست‌های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتاده، چند قدم برمی‌دارد؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می‌رفته، پاسخ "بله" را علامت بزنید.)



بله  گاهی  هنوز نه

5- اگر یک دست کودک را بگیرید، آیا می‌تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می‌رفته است، پاسخ "بله" را علامت بزنید.)



بله  گاهی  هنوز نه

6- آیا کودک می‌تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

بله  گاهی  هنوز نه

1- آیا کودک بعد از کمی تلاش، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود برمی‌دارد؟ (به عنوان مثال نخ‌کی که به یک اسباب بازی وصل است.)



- 2- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر برمی‌دارد؟ (ممکن است دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شی را می‌خواهد از روی آن بردارد، تکیه دهد).



- 3- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را ببیند، روی زمین می‌گذارد و سپس دستش را روی آن برمی‌دارد؟

- 4- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است، برمی‌دارد؟



- 5- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می‌کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می‌اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)



- 6- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می‌زند؟ (برای انجام این کار می‌توانید یک ورق را بلند کنید تا اون آن را بگیرد).

جمع کل —

توجه اگر سوال شماره 4 را "بله" یا "گاهی" علامت زده‌اید. سوال شماره 2 را نیز "بله" علامت بزنید

#### حیطه حل مسئله

- 1- در حالی که کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد، آیا آن دو اسباب بازی را به همدیگر می‌زند (مانند دست دستی کردن)؟

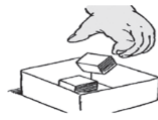
- 2- زمانی که به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند پلاستیکی یا شیشه یا شیشه شیر) است، دهان می‌زند یا سعی می‌کند آن را بیرون بیاورد؟

- 3- بعد از اینکه کودک می‌بیند که شما اسباب بازی کوچکی را زیر یک تکه کاغذ یا پارچه پنهان کنید، آیا او آن را پیدا می‌کند؟ (اسباب بازی باید کاملاً پنهان شده باشد).

- 4- اگر اسباب بازی کوچکی را در داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده و اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می‌اندازد، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند؟ (اگ

پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می‌انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید.)

—



5- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را، یکی یکی، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می‌اندازد؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

—

6- پس از اینکه با مداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خطخطی می‌کند؟ (اگر پیش از این خودش خط خطی می‌کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید.)

— جمع کل

توجه: اگر سواا شماره 5 را "بله" یا "گاهی" علامت زده‌اید. سوال شماره 4 را نیز "بله" علامت بزنید

#### حیطه شخصی- اجتماعی

بله  گاهی  هنوز نه

1- زمانی که دست خود را دراز می‌کنید و از کودک می‌خواهید تا اسباب بازی‌اش را به شما بدهد، آیا کودک آن را به سوی شما دراز می‌کند؟ هر چند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی‌اش را به شما می‌دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید.)

2- زمانی که لباس‌هایش را تنش می‌کنید، تا دستش در حلقه آستین قرار می‌گیرد آیا آن را به داخل آستین می‌برد؟

3- زمانی که دست خود را دراز می‌کنید و از کودک می‌خواهید تا اسباب بازی‌اش را به شما بدهد، آیا آنرا در دست شما رها می‌کند؟

4- زمانی که لباس کودک را تنش می‌کنید، آیا برای پوشیدن کفش، جوراب یا شلوار، پایش را بلند می‌کند؟

5- آیا کودک توپی را که برایش انداخته‌اید به طرف شما می‌غلطاند یا پرتاب می‌کند، طوری که شما بتوانید دوباره آن را برایش ببندازید؟

6- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه‌ای، آن را بغل می‌کند؟

— جمع کل

بل خ

ر ه

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنوند؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
 .....

2- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می‌کند؟ اگر نه توضیح دهید

.....  
 .....

3- زمانی که به کودکان کمک می‌کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می‌ایستد؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
 .....

4- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

.....  
 .....

5- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

6- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
 .....

## 14 ماهگی



از این سن به بعد وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان، این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ «بله» را برای آن فعالیت بزنید.

### حیطه برقراری ارتباط

بله  گاهی  هنوز نه

1- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می‌گوید؟ (یک کلمه عبارت است از، صدا یا صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می‌برد، بعنوان مثال، «دادا» برای «داداش».)

—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که کودک چیزی را می‌خواهد، آیا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می‌کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می‌دهد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می‌کند، دستش را روی آن‌ها می‌کشد، یا تلاش می‌کند آنها را بردارد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- زمانی که از کودک خود می‌خواهید تا به اتاق برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می‌دهد؟ برای مثال می‌پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور"
—	جمع کل			

حیطه حرکات درشت				
	بله	گاهی	هنوز نه	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- اگر دست‌های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتاده، چند قدم برمی‌دارد؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می‌رفته، پاسخ "بله" را علامت بزنید.)
				
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- اگر یک دست کودک را بگیرید، آیا می‌تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می‌رفته است، پاسخ «بله» را علامت بزنید.)
				
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک می‌تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می‌رود؟

5- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می‌شود یا چمباتمه می‌زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می‌ایستد؟

—

6- آیا کودک برای حرکت کردن به چهار دست و پا رفتن، راه می‌رود؟

—

— جمع کل

حیطه حرکات ظریف

بله  گاهی  هنوز نه

1- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است، برمی‌دارد؟

—

2- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می‌کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می‌اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)

—

3- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می‌زند؟ (برای انجام این کار می‌توانید یک ورق را بلند کنید تا اون آن را بگیرد.)

—

4- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید.)

—

5- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می‌کند؟

—

6- آیا کودک سه مکعب اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می‌دهد؟

—

— جمع کل

حیطه حل مسئله

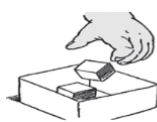
بله  گاهی  هنوز نه

1- اگر اسباب بازی کوچکی را در داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده و اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می‌اندازد، هر چند که ممکن است اسباب بازی را



از دستش رها نکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید.)

—



2- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را، یکی یکی، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

—

3- پس از اینکه با مداد یا خودکار روی کاغذ خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خطخطی می کند؟ (اگر پیش از این خودش خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید.)

—

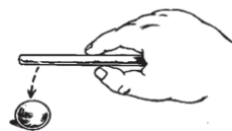
4- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا در داخل بطری شفاف (مانند شیشه شیر یا بطری پلاستیکی) است، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

—

5- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک در داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.)

—

6- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می تواند با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری انجام دهد؟



— جمع کل

### حیطه شخصی- اجتماعی

بله  گاهی  هنوز نه

—

1- زمانی که لباس کودک را تنش می کنید، آیا برای پوشیدن کفش، جوراب یا شلوارش، پایش را بلند می کند؟

—

2- آیا کودک تویی را که برایش انداخته اید به طرف شما می غلتاند یا پرتاب می کند، طوری که شما بتوانید دوباره آن را برایش ببندازید؟

—

3- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟

—

4- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (اگرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

—

5- آیا به درآوردن جوراب، کلاه یا دستکش خودش کمک می کند؟

6- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می‌کشد؟

جمع کل

### موارد کلی

بل

خ

ر

□ □

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

□ □

2- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می‌کند؟ اگر نه توضیح دهید

□ □

3- زمانی که به کودکان کمک می‌کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می‌ایستد؟ آگه نه توضیح دهید

□ □

4- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

□ □

5- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

□ □

6- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

حیطه برقراری ارتباط

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می‌کند، دستش را روی آن‌ها می‌کشد، یا تلاش می‌کند آنها را بردارد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا زمانی که کودک چیزی را می‌خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می‌کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- زمانی که از کودک خود می‌خواهید تا به اتاق برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می‌دهد؟ برای مثال می‌پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور"
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده"، یا "این چیه؟" را می‌گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
—	جمع کل		

حیطه حرکات درشت

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک می‌تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می‌رود؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می‌شود یا چمباتمه می‌زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می‌ایستد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک برای حرکت کردن به چهار دست و پا رفتن، راه می‌رود؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک به خوبی راه می‌رود و به ندرت زمین می‌خورد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می‌خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت بالا می‌رود؟
—	جمع کل		

حیطه حرکات ظریف

بله      گاهی      هنوز نه

1- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می‌زند؟  
(برای انجام این کار می‌توانید یک ورق را بلند کنید تا اون  
آن را بگیرد).

2- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می‌کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می‌اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



3- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از فرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید).

4- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را بدون کمک و به تنهایی بر روی هم قرار می‌دهد؟

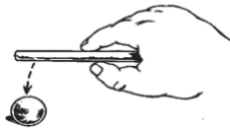
5- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می‌کند؟



6- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می‌زند؟ (ممکن است هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند)

جمع کل

- | هنوز نه | گاهی                     | بله                      |  |
|---------|--------------------------|--------------------------|--|
| —       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- پس از اینکه با مداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خطخطی می‌کند؟ (اگر پیش از این خودش خط خطی می‌کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید.)                              |
| —       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا در داخل بطری شفاف و کوچک (مانند شیشه شیر یا بطری پلاستیکی) بیندازد  |
| —       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک در داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می‌اندازد؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).  |
| —       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می‌تواند با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می‌کند تا چنین کاری انجام دهد؟ |



- |   |                          |                          |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--|
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- بدون اینکه ابتدا نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می‌دهید، آیا او خط خطی می‌کند؟   |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری می‌افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می‌کند؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.) |

— جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

- |   | هنوز نه                  | گاهی                     | بله                      |  |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا خودش با قاشق غذا می‌خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).   |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا به در آوردن جوراب، کلاه، کفش یا دستکش خود کمک می‌کند؟   |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه‌ای، آن را بغل می‌کند؟   |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- در حالی که به خودش در آینه نگاه می‌کند، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعریف می‌کند؟                               |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می‌کشد؟                                    |
| — | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می‌آید؟ |
| — |                          |                          |                          | جمع کل   |

موارد کلی

بل  
ه  
ر  
خی

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

.....

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....

.....

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

.....

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

.....

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....

.....

## 18 ماهگی

حیطه برقراری ارتباط

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا زمانی که کودک چیزی را می‌خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می‌کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که از کودک خود می‌خواهید تا به اتاق برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می‌دهد؟ برای مثال می‌پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور"
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده"، یا "این چیه؟" را می‌گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- زمانی که تصویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا می‌پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصویر مورد نظر اشاره کند، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک دو یا سه کلمه را با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات

مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند.

لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید.....

جمع  
کل

### حیطه حرکات درشت

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می‌شود یا چمباتمه می‌زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می‌ایستد؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک برای حرکت کردن به چهار دست و پا رفتن، راه می‌رود؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک به خوبی راه می‌رود و به ندرت زمین می‌خورد؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می‌خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می‌رود؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- اگر یک دست کودک را بگیرید آیا از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید.  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت داده پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، "بله" را علامت بزنید.) |





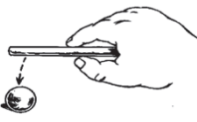
جمع کل

### حیطه حرکات ظریف

بله گاهی هنوز نه



—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>1- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می‌کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می‌اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید.)</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>3- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می‌کند؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>4- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید.)</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می‌زند؟ (ممکن است هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند)</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>6- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می‌برد؟</p>
—	جمع کل			

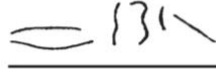
حیطه حل مسئله				
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
هنوز نه	گاهی	بله		
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک در داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می‌اندازد؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.)</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>2- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می‌تواند با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می‌کند تا چنین کاری انجام دهد؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل بطری می‌افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را بطور هدفمند سر و ته می‌کند؟ (می‌توانید نحوه انجام این کار را</p>

به او نشان دهید. در این مورد می‌توانید از یک بطری پلاستیکی یا شیشه استفاده کنید)

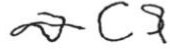
4- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می‌دهید، آیا او خط خطی می‌کند؟

5- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می‌کند؟ (در اینجا خط

Count as "yes"



Count as "not yet"



خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت.)

6- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری کوچک شفاف می‌افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می‌کند؟ (نحوه انجام این کار را به او نشان ندهید.)

جمع کل

### حیطه شخصی- اجتماعی

1- در حالی که به خودش در آینه نگاه می‌کند، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعریف می‌کند؟

2- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه‌ای، آن را بغل می‌کند؟

3- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می‌کشد؟

4- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می‌آید؟

5- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می‌نوشد و آن را دوباره پایین می‌گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)

6- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می‌دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می‌آورد؟

جمع کل

بل

خ

ر

ه

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنوند؟ آگه نه توضیح دهید

.....

بل

خ

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

.....

بل

خ

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....

بل

خ

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

بل

خ

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

بل

خ

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

بل

خ

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....

حیطه برقراری ارتباط


هنوز نه	بله	گاهی	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده"، یا "این چیه؟" را می‌گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3- زمانی که تصویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا می‌پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصویر مورد نظر اشاره کند، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4- آیا کودک دو یا سه کلمه را با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید. ..... .....
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 5- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 6- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟ الف) «اسباب بازی ب) «در را ببند» ج) «یک حوله را روی زمین بگذار» برایم بیاور» د) «لباست را پیدا ه) «دستم را و) «کتابت را کند» بگیرد» بردار»
—			جمع کل

حیطه حرکات درشت

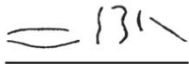
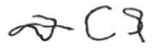
بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می‌خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می‌رود؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک به خوبی راه می‌رود و به ندرت زمین می‌خورد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- اگر یک دست کودک را بگیرید آیا از پله‌ها پایین می‌رود؟ (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- زمانی که کودک نشان می‌دهد که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند بابیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
			جمع کل



حیطه حرکات ظریف

- | بله   | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می‌کند؟   |
|  |                          |                          |   |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید). |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می‌زند؟ (ممکن است هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند)  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می‌برد؟  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- آیا کودک شش مکعب با اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می‌دهد؟   |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی‌ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه‌ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می‌کند؟                             |
| جمع کل  |                          |                          | —   |

حیطه حل مسئله

- | بله   | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می‌دهید، آیا او خط خطی می‌کند؟  |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می‌کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت.) |
| <p>Count as "yes"</p>  <p>Count as "not yet"</p>  |                          |                          |   |

3- اگر هر یک از حرکات زیر را انجام دهید، آیا کودک حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

الف- دهانتان را باز کنید و ببندید  
ج- گوش خود را بکشید  
ب- پلک بزنید  
د- صورت خود را نوازش کنید

4- اگر شیشه شیر، قاشق، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح برمی‌گرداند؟

5- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سرهم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب بازی‌ها نیز استفاده کنید).

6- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده، بر روی آن می‌ایستد؟

جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

بله      گاهی      هنوز نه

1- آیا خودش با قاشق غذا می‌خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

2- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می‌کشد؟

3- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می‌نوشد و آن را دوباره پایین می‌گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)

4- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می‌دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می‌آورد؟

5- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه‌ای دیگر بازی می‌کند، آیا وانمود می‌کند تکانش می‌دهد، غذایش می‌دهد، پوشکش را عوض می‌کند یا در رختخوابش می‌گذارد؟

6- آیا کودک با چنگال غذا می‌خورد؟

جمع کل

موارد کلی

بله      خیر

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آنگه نه توضیح دهید

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌روند، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

## 22 ماهگی

### حیطه برقراری ارتباط

بله  گاهی  هنوز  نه

1- آیا کودک دو یا سه کلمه را با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گویند؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید.

.....  
.....



- 2- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و    از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
- 3- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی زمین (ب) «در را ببند» (ج) «یک حوله برایم بیاور» بگذار»
- د) «لباست را پیدا کند» ه) «دستم را بگیرد» و) «کتابت را بردار»
- 4- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاهای گوش‌ها و غیره اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند.)
- 5- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
- 6- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منو"، "من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟
- جمع  
کل

- حیطه حرکات درشت
- بله  گاهی  هنوز نه
- 1- زمانی که کودک نشان می‌دهد که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 2- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- 3- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید.
- 4- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

5- آیا کودک چفت پا می‌پرد؟

—           



6- آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟


—           



—      جمع کل

حیطه حرکات ظریف

	بله	گاهی	هنوز نه	
1- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می‌برد؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
2- آیا کودک شش مکعب با اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می‌دهد؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
3- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی‌ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه‌ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می‌کند؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
4- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می‌زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزن).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
5- آیا کودک کلید چراغ را روشن خاموش می‌کند؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—
6- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می‌کند؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	—

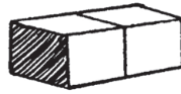


—      جمع کل

حیطه حل مسئله

بله      گاهی      هنوز نه

—



1- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده

و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب بازی‌ها نیز استفاده کنید).

—

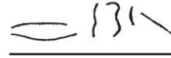
2- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده، بر روی آن می‌ایستد؟

—

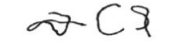
3- آیا کودک وانمود می‌کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می‌کند که یک تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می‌کند که یک کلاه است؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می‌کند؟

—

Count as "yes"



Count as "not yet"



4- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می‌کند؟

(در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت.)

—

5- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می‌کند؟ (می‌توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).

—

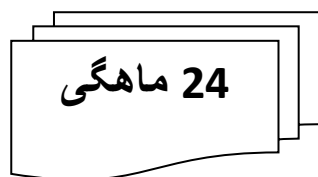
6- اگر شیشه شیر، قاشق، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح برمی‌گرداند؟

— جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می‌دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می‌آورد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- اگر هر یک از حرکات زیر را انجام دهید، آیا کودک حداقل یکی از آن‌ها را تقلید خواهد کرد؟ الف- دهان‌تان را باز کنید ج- گوش خود را بکشید و ببندید ب- پلک بزنید د- صورت خود را نوازش کنید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک با چنگال غذا می‌خورد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می‌نوشد و آن را دوباره پایین می‌گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه‌ای دیگر بازی می‌کند، آیا وانمود می‌کند تکانش می‌دهد، غذایش می‌دهد، پوشکش را عوض می‌کند یا در رختخوابش می‌گذارد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا اسباب بازی‌هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می‌دهد و آن‌ها را دور وسایل مختلف می‌راند و اگر اسباب بازی‌اش را به گواهش برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب- عقب بیرون می‌کشد؟
			جمع کل

بل	خ	موارد کلی
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید



حیطه برقراری ارتباط			
هنوز	بله	گاهی	نه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1- زمانی که تصویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا می‌پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصویر مورد			

نظر اشاره کند، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).

2- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده" یا "این چیه" را می‌گویید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

3- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟

الف) «اسباب بازی را روی زمین ب) «در را ببند» ج) «یک حوله برایم بیاور» بگذار»  
د) «لباست را پیدا کند» ه) «دستم را بگیرد» و) «کتابت را بردار»

4- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه و غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟

5- آیا کودک دو یا سه کلمه را با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید.

6- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منو"، "من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟

جمع  
کل

حیطه حرکات درشت

بله  گاهی  هنوز نه

1- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید.

بله  گاهی  هنوز نه

2- زمانی که کودک نشان می‌دهد که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



بله  گاهی  هنوز نه

3- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



بله  گاهی  هنوز نه

4- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟

5- آیا کودک چفت پا می‌پرد؟



بله  گاهی  هنوز نه



بله  گاهی  هنوز نه

6- آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟

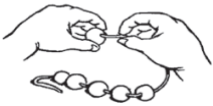


جمع کل

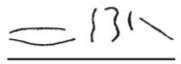
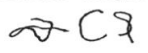
حیطه حرکات ظریف

بله  گاهی  هنوز نه

—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک معمولاً فاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می‌برد؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می‌زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزن).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی‌ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه‌ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می‌کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک کلید چراغ را روشن خاموش می‌کند؟
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می‌کند؟



— جمع کل

حیطه حل مسئله				
	بله	گاهی	هنوز نه	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می‌کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).</p> <div style="text-align: center;"> <p>Count as "yes"</p>  <p>Count as "not yet"</p>  </div>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می‌کند؟ (می‌توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا کودک وانمود می‌کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می‌کند که یک تلفن است؟ یا یک جعبه

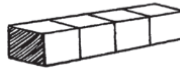


را روی سرش گذاشته و وانمود می‌کند که یک کلاه است؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می‌کند؟

4- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می‌گذارد؟ برای مثال، آیا می‌داند که باید اسباب بازی‌ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی‌ها قرار دهد، پتو را روی تخت بیندازد، و بشقاب‌ها را به آشپزخانه ببرد؟

5- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده و بر روی آن می‌ایستد؟

6- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب‌بازی‌ها نیز استفاده کنید).



جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

بله گاهی هنوز نه

1- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می‌نوشد و آن را دوباره پایین می‌گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)

2- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می‌دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می‌آورد؟

3- آیا کودک با چنگال غذا می‌خورد؟

4- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه‌ای دیگر بازی می‌کند، آیا وانمود می‌کند تکانش می‌دهد، غذایش می‌دهد، پوشکش را عوض می‌کند یا در رختخوابش می‌گذارد؟

5- آیا اسباب بازی‌هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می‌دهد و آن‌ها را دور وسایل مختلف می‌راند و اگر اسباب بازی‌اش را به گوه‌اش برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب-عقب بیرون می‌کشد؟

6- آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من"، "مرا" و "به من" استفاده می‌کند؟ برای مثال، "من آب می‌خوام" به جای اینکه بگوید: "مریم آب می‌خواد".

جمع کل

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....

بل  خ

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

.....

بل  خ

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....

بل  خ

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

بل  خ

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

بل  خ

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

بل  خ

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید




.....




27 ماهگی






حیطه برقراری ارتباط

بله گاهی هنوز نه

- 1- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی زمین بگذار» ب) «در را ببند»  
 ج) «یک حوله برایم بیاور» د) «لباست را پیدا کند»  
 ه) «دستم را بگیرد» و) «کتابت را بردار»
- 2- اگر به تصویر یک توپ (گربه، لیوان، کلاه و غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
- 3- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).
- 4- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منو"، "من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟
- 5- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد، می‌گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
- 6- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار" آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می‌دهد؟
- جمع کل

- حیطه حرکات درشت
- بله  گاهی  هنوز نه
- 1- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟  
 چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارایی پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 2- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- 3- آیا کودک چفت پا می‌برد؟
- 
- 
- 

—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>4- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>5- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل 8 سانتی متر به جلو ببرد؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>6- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).</p>
—	جمع کل			

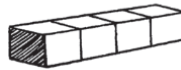
حیطه حرکات ظریف				
هنوز نه	گاهی	بله		
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی‌ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه‌ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می‌کند؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2- آیا کودک کلید چراغ را روشن خاموش می‌کند؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، از او بخواهید، خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از کار شما تلقی می‌کند؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>Count as "yes"</p>  </div> <div style="margin-right: 10px;"> <p>Count as "not yet"</p>  </div> </div>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>4- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا اسباب بازی‌هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید).</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می‌کند؟</p> 
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>6- پس از اینکه کودک می‌بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <p>Count as "yes"</p>  </div> <div style="margin-right: 10px;"> <p>Count as "not yet"</p>  </div> </div>

را روی خط شما بکشید. آیا او با کشیدن خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می‌کند؟

جمع کل —

حیطه حل مسئله

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا کودک وانمود می‌کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می‌کند که یک تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می‌کند که یک کلاه است؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می‌کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می‌گذارد؟ برای مثال، آیا می‌داند که باید اسباب بازی‌ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی‌ها قرار دهد، پتو را روی تخت بیاندازد، و بشقاب‌ها را به آشپزخانه ببرد؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- زمانی که کودک در آینده نگاه می‌کند، از او بپرسید "..... کو"؟ (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می‌کند؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا برای رسیدن به صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده و بر روی آن می‌ایستد؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سرهم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب‌بازی‌ها نیز استفاده کنید).              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک می‌پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه‌ای را می‌گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفا پاسخ کودک را در اینجا بنویسید. ....                  |



جمع کل —

حیطه شخصی- اجتماعی

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آن‌ها را تقلید خواهد کرد؟<br>الف- دهانتان را باز ج- گوش خود را بکشید.<br>ب- پلک بزنید د- صورت خود را نوازش کنید |

2- آیا کودک با چنگال غذا می‌خورد؟    —

3- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه‌ای دیگر بازی می‌کند، آیا وانمود می‌کند تکانش می‌دهد، غذایش می‌دهد، پوشکش را عوض می‌کند یا در رختخوابش می‌گذارد؟    —

4- آیا اسباب بازی‌هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می‌دهد و آن‌ها را دور وسایل مختلف می‌راند و اگر اسباب بازی‌اش را به گواهش برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب-عقب بیرون می‌کشد؟    —

5- آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من"، "مرا" و "به من" استفاده می‌کند؟ برای مثال، "من آب می‌خوام" به جای اینکه بگوید: "مریم آب می‌خواد".    —

6- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می‌پوشد؟    —

— جمع کل

موارد کلی

بل  خ  ر  ه

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

.....

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید



30 ماهگی

### حیطه برقراری ارتباط

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه و غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟<br>الف) «اسباب بازی را روی زمین بگذار»<br>ب) «در را ببند»<br>ج) «یک حوله برایم بیاور»<br>د) «لباست را پیدا کند»<br>ه) «دستم را بگیرد»<br>و) «کتابت را بردار» |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد، می‌گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "گفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار"، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می‌دهد؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه"، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟  |

جمع کل

حیطه حرکات درشت

بله  گاهی  هنوز نه  —



1- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟

بله  گاهی  هنوز نه  —



2- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارایی پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

بله  گاهی  هنوز نه  —



3- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟



— □ □ □



4- آیا کودک چفت پا می‌پرد؟

— □ □ □



5- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی). ممکن است که

کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).




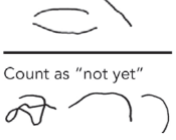


— □ □ □



6- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، برای حدود 1 ثانیه روی یک پا ایستد؟

— جمع کل

اگر برای سوال 5 پاسخ "بله" یا "گاهی" علامت زده‌اید، برای سوال 2 نیز "بله" علامت بزنید.

هنوز نه	گاهی	بله	
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی‌ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه‌ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می‌کند؟</p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، از او بخواهید، خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از کار شما تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "yes" </p> <hr/> <p>Count as "not yet" </p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می‌کند؟</p> 
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>4- پس از اینکه کودک می‌بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "not yet" </p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5- پس از اینکه کودک می‌بیند که یک دایره را رسم می‌کنید از او بخواهید تا دایره‌ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "yes" </p> <hr/> <p>Count as "not yet" </p>
—	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>6- آیا کودک صفحات کتاب را یکی - یکی ورق می‌زند؟</p>
—	جمع کل		

حیطه حل مسئله

بله  گاهی  هنوز نه

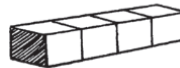


1- زمانی که کودک در آینده نگاه می‌کند، از او بپرسید "..... کو"؟ (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می‌کند؟

بله  گاهی  هنوز نه

2- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد، آیا برای رسیدن به صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده و بر روی آن می‌ایستد؟

بله  گاهی  هنوز نه



3- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سرهم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب‌بازی‌ها نیز استفاده کنید).

بله  گاهی  هنوز نه

4- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک می‌پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه‌ای را می‌گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.

.....

بله  گاهی  هنوز نه

5- زمانی که می‌گویید "بگو هفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته‌اید تکرار

می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این علامت سوال بزنید.

—



6- پس از اینکه کودک یک "تصویر"، حتی یک خط خطی ساده را رسم می‌کند، آیا به شما می‌گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می‌توانید برای ترغیب کودک، بگویید "برام بگو چی کشیدی" یا بپرسید "این چیه؟"

— جمع کل

#### حیطه شخصی- اجتماعی

بله  گاهی  هنوز نه

1- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آن‌ها را تقلید خواهد کرد؟

الف- دهانتان را باز کنید. ج- گوش خود را بکشید.

ب- پلک بزنید. د- صورت خود را نوازش کنید

2- آیا خودش با قاشق غذا می‌خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

3- آیا اسباب بازی‌هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می‌دهد و آن‌ها را دور وسایل مختلف می‌راند و اگر اسباب بازی‌اش را به گواهش برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب-عقب بیرون می‌کشد؟

4- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می‌پوشد؟

5- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه‌های شلواری که تنگ نیست می‌کنید، آیا شلوارش را کاملاً بالا می‌کشد؟

6- وقتی کودک به آینه نگاه می‌کند و می‌پرسید "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می‌گوید "من" یا اسم خودش را بیان می‌کند؟

— جمع کل

بل  
ه  
ر  
خی

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید

.....  
.....

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....  
.....

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

### 33 ماهگی

#### حیطه برقراری ارتباط

بله  گاهی  هنوز نه  —  
1- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور

صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).

2- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد، لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:

.....

3- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار"، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می‌دهد؟

4- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟

5- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد، هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می‌کشد

6- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی‌اش را می‌گوید؟

جمع کل

#### حیطه حرکات درشت

بله  گاهی  هنوز نه



1- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟



2- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟



3- آیا کودک چفت پا می‌پرد؟



4- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی). ممکن است که کودک

دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).

—



5- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، برای حدود 1 ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟

—



6- آیا کودک در حال ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید)

— جمع کل

### حیطه حرکات ظریف

بله  گاهی  هنوز نه

Count as "yes"



Count as "not yet"



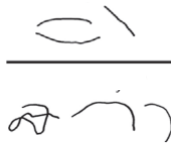
1- پس از اینکه کودک می‌بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می‌کنید، از او بخواهید، خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از کار شما تلقی می‌کند؟

—



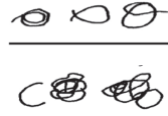
2- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می‌کند؟

—



3- پس از اینکه کودک می‌بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می‌کند؟

—



4- پس از اینکه کودک می‌بیند که یک دایره را رسم می‌کنید از او بخواهید تا دایره‌ای مثل دایره شما بکشد. کودک

نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می‌کند؟

—

5- آیا کودک صفحات کتاب را یکی یکی ورق می‌زند؟

—



6- آیا کودک سعی می‌کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتما کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را با یک

دست نگه می‌دارد، قیچی را با دست دیگرش باز و بسته کند. (می‌توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتما مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)

— جمع کل



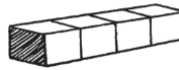
حیطه حل مسئله

بله  گاهی  هنوز نه



1- زمانی که کودک در آینده نگاه می‌کند، از او بپرسید "..... کو"؟ (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می‌کند؟

بله  گاهی  هنوز نه



2- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سرهم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب‌بازی‌ها نیز استفاده کنید).

بله  گاهی  هنوز نه

3- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده و بر روی آن می‌ایستد؟

بله  گاهی  هنوز نه

4- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک می‌پرسید "این چیست؟" آیا کودک در پاسخ کلمه‌ای را می‌گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.

بله  گاهی  هنوز نه

5- زمانی که می‌گویید "بگو هفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته‌اید تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این علامت سوال بزنید.

بله  گاهی  هنوز نه

6- پس از اینکه کودک یک "تصویر"، حتی یک خط خطی ساده را رسم می‌کند، آیا به شما می‌گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می‌توانید برای ترغیب کودک، بگویید "برام بگو چی کشیدی" یا بپرسید "این چیست؟"

جمع کل

موارد کلی

بله      گاهی

—                  1- به نظر شما آیا کودک خوب می‌شنود. اگر نه توضیح دهید.

.....

—                  2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سال‌هایش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

—                  3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

—                  4- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سال‌هایش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....

—                  5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات ویژه شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده هریک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

.....

—                  6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکل دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.

□ □ —

.....

—

36 ماهگی

حیطه برقراری ارتباط

بله	گاهی	هنوز نه	
□	□	□	1- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).
□	□	□	2- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید: .....
□	□	□	3- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار"، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می‌دهد؟
□	□	□	4- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هپ هپ می‌کنه، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
□	□	□	5- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد، هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می‌کشد
□	□	□	6- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی‌اش را می‌گوید؟
—	—	—	جمع کل

حیطه حرکات درشت

بله    گاهی    هنوز نه

—



1- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟

—



2- آیا کودک چفت پا می‌پرد؟

—



3- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی). ممکن است که کودک

دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).

—



4- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، برای حدود 1 ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟

—



5- آیا کودک در حال ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده

است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید)

—



6- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل 15 سانتی متر به جلو بپرس؟

— جمع کل

### حیطه حرکات ظریف

بله  گاهی  هنوز نه

—

Count as "yes"

1 1 1

Count as "not yet"

1 1 1

1- پس از اینکه کودک

می‌بیند که شما با مداد یا

خودکار خطی از بالای

کاغذ به طرف پایین رسم

می‌کنید، از او بخواهید،

خطی مثل خط شما رسم

کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما

بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی،

از کار شما تقلید می‌کند؟

—



2- آیا کودک بند کفش را

از میان یک مهره یا

سوراخ بند کفش رد

می‌کند؟

3- پس از اینکه کودک

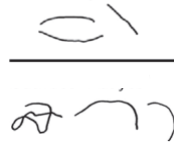
می‌بیند که خطی را از یک

طرف کاغذ به طرف دیگر

آن رسم می‌کنید، از او

بخواهید خطی مثل خط

شما رسم کند. کودک نباید



خط خودش را روی خط شما بکشید. آیا او با کشیدن

خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می‌کند؟

4- پس از اینکه کودک می‌بیند که یک دایره را رسم

می‌کنید از او بخواهید تا دایره‌ای مثل دایره شما

بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما

بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید

می‌کند؟

5- آیا کودک سعی می‌کند تا

کاغذی را با قیچی مخصوص

کودکان ببرد؟ لازم نیست که

کودک حتما کاغذ را ببرد،

بلکه باید در حالی که کاغذ را



با یک دست نگه می‌دارد، قیچی را با دست دیگرش

باز و بسته کند. (می‌توانید نحوه استفاده از قیچی را

به کودک نشان دهید. هرگاه کودک از قیچی استفاده

می‌کند، حتما مواظب باشید، تا به خودش صدمه

نرساند.)

6- آیا کودک هنگام نقاشی

کردن، مداد یا خودکار را

مانند یک بزرگسال، یعنی بین

انگشت شست و سائیز

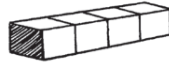
انگشتانش، می‌گیرد؟



جمع کل

حیطه حل مسئله

بله  گاهی  هنوز نه



1- در حالی که کودک می‌بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می‌دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ (می‌توانید از قرقره‌های نخ، جعبه‌های کوچک، یا سایر اسباب‌بازی‌ها نیز استفاده کنید).

بله  گاهی  هنوز نه

2- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی‌رسد آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه‌ای را پیدا کرده و بر روی آن می‌ایستد؟

بله  گاهی  هنوز نه



3- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک می‌پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه‌ای را می‌گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.

بله  گاهی  هنوز نه

4- زمانی که می‌گویید "بگو هفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته‌اید تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این علامت سوال بزنید.

بله  گاهی  هنوز نه



5- به کودک نشان دهید که چگونه می‌توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده‌اید از کار شما تقلید می‌کند؟

بله  گاهی  هنوز نه

6- زمانی که می‌گویید "بگو پنج، هشت، سه" آیا کودک همین سه عدد را با آن ترکیبی که گفته‌اید تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، سه عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "بگو، شش، نه، هفت" کودک باید فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این علامت سوال بزنید.

جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

- |    | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |  |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | آیا خودش با قاشق غذا می‌خورد؟ (اگر چه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).  |
| 2- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | آیا اسباب بازی‌هایی مانند گاری، کالسکه، با کامیون کوچک را هل می‌دهد و آنها را دور وسایل مختلف می‌راند و اگر اسباب بازی‌اش را به گوشه‌ای ببرد که امکان دور زدن نباشد، آن را از آنجا عقب-عقب بیرون می‌کشد؟ |
| 3- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | زمانی که کودک به آینه نگاه می‌کند و کسی می‌پرسد «توی آینه کیه؟» آیا در پاسخ می‌گوید «من» یا اسم خودش را بیان می‌کند؟   |
| 4- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | آیا پالتو، ژاکت یا پیراهنش را بدون کمک می‌پوشد؟  |
| 5- | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | با استفاده از عین این کلمات، از او بپرسید «تو دختر هستی یا پسر؟» آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می‌دهد؟  |

6- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می‌ماند؟

□ □ □ —

جمع کل —

موارد کلی

بل	هی	
□	□	1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید
.....		
□	□	2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید
.....		
□	□	3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید.
.....		
□	□	4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید
.....		
□	□	5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید
.....		
□	□	6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید
.....		
□	□	7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید
.....		
.....		



حیطه برقراری ارتباط

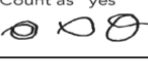




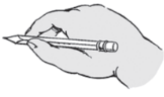

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار"، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می‌دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد، هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می‌کشد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی‌اش را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- اگر از اشاره استفاده نکنید و آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند مثال، می‌توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بشین".
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به او پارک می‌رم". "یه اسباب بازی دارین که باهانش بازی کنم؟" یا "شما هم می‌آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می‌کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل‌هایی مثل می‌روم).
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلا در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).</p>                 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>2- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، برای حدود 1 ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟</p>   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>3- آیا کودک در حال ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید)</p> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>4- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل 15 سانتی متر به جلو بپرس؟</p>  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>5- زمانی که یک توپ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می‌گیرد، باید حدود 1/5 متر از کودک فاصله داشته باشید و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟</p>  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>6- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله‌های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می‌خورد؟</p>   |

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>1- پس از اینکه کودک می‌بیند که یک دایره را رسم می‌کنید، از او بخواهید تا دایره‌ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می‌کند؟</p> <p>Count as "yes"</p>  <p>Count as "not yet"</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>2- پس از اینکه کودک می‌بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می‌کند؟</p>  
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>3- آیا کودک سعی می‌کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را با یک دست نگه می‌دارد، قیچی را با دست دیگرش باز و بسته کند. (می‌توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>4- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می‌گیرد؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>5- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه‌ای (پازل 6 تکه‌ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>6- آیا کودک با نگاه کردن به شکل می‌تواند شکلی مشابه آن را با استفاده از مداد یا مداد رنگی بر روی یک ورق کاغذ بکشد؟ (بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکل بگذارد و کپی کند. آنچه کودک شما رسم می‌کند، باید از نظر طرح مشابه شکلی باشد که به او نشان داده‌اید، ولی اندازه آن می‌تواند متفاوت باشد.)</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جمع کل

حیطه حل مسئله

بله  گاهی  هنوز نه

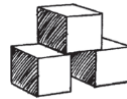


1- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک می‌پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه‌ای را می‌گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.

بله  گاهی  هنوز نه

2- زمانی که می‌گویید "بگو هفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته‌اید تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این علامت سوال بزنید.

بله  گاهی  هنوز نه



3- به کودک نشان دهید که چگونه می‌توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده‌اید از کار شما تقلید می‌کند؟

بله  گاهی  هنوز نه

4- زمانی که می‌گویید "بگو پنج، هشت، سه" آیا کودک همین سه عدد را با آن ترکیبی که گفته‌اید تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، سه عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "بگو، شش، نه، هفت" کودک باید فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این علامت سوال بزنید.

بله  گاهی  هنوز نه



5- زمانی که از کودک می‌پرسد، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید؟

بله  گاهی  هنوز نه

6- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا" درآوردن وانمود می‌کند کسی یا چیزی دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، خواهر یا یک حیوان یا موجود خیالی است.

جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- زمانی که کودک به آینه نگاه می‌کند و می‌پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می‌گوید "من" یا اسم خودش را بیان کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می‌پوشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- با استفاده از عین این کلمات، از او بپرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می‌دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می‌ماند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با آب و صابون شسته و با حوله خشک می‌کند؟
<input type="checkbox"/>			جمع کل

بل  
ه  
ر  
خی

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

.....  
.....

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....  
.....

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

حیطه برقراری ارتباط

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا کودک حداقل سه مورد از یک مقوله متداول را نام می‌برد؟ برای مثال، اگر شما به کودک می‌گویید، "اسم چند تا خوراکی را به من بگو". آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل، "غذا، میوه، شیرینی و تخم مرغ" را نام می‌برد. یا اگر بگویید، "اسم چند تا حیوان را به من بگو. آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل "گام، سگ و فیل" را نام می‌برد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک به سوالات زیر پاسخ می‌دهد؟ "وقتی گرسنه هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول شامل موارد زیر هستند: "غذا می‌خورم"، "از کسی می‌خوام که چیزی به من بده تا بخورم" و "نان، بیسکویت و ... می‌خورم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می‌کند؟ برای مثال اگر بپرسید بگو "توپت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "اونو شوت می‌کنم" را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک مواردی مثل "ها" نشانه جمع، "م، بم" نشانه گذشته، "می" نشانه استمرار را در کلمات بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گربه‌ها را می‌بینم"، "من دارم بازی می‌کنم"، یا "توپ را شوت کردم" را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند، شما باید هر سه دستور را پشت سر هم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید برای مثال، می‌توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بنشین".
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک برای ساخت جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می‌رم". "یه اسباب بازی دارین که باهش بازی کنم؟" یا "شما هم می‌آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می‌کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل‌هایی مثل می‌روم.)
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

بله گاهی هنوز نه



1- زمانی که یک توپ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می‌گیرد، باید حدود 1/5 متر از کودک فاصله داشته باشید و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟

—

2- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله‌های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می‌خورد؟

—



3- آیا کودک در حال ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید)

—

4- آیا کودک می‌تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا پای چپ خود لی لی کند؟

—

5- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل 15 سانتی متر به جلو بپرس؟

—



6- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش حداقل به مدت 5 ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟

—

قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.

— جمع کل





حیطه حرکات ظریف

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه‌ای (پازل 6 تکه‌ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک با باز و بسته کردن پیچی، کاغذ را از وسط و تقریباً در یک خط صاف، فیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از فیچی استفاده می‌کند، حتما مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک با نگاه کردن به اشکال زیر، حداقل به تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می‌کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می‌کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشد که به او نشان داده‌اید، ولی اندازه آنها متفاوت باشد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک دگمه یا دگمه‌ها را باز می‌کند؟ برای انجام این کار، او می‌تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- آیا کودک در کشیدن تصویر افراد یا تصویر آدمک، حداقل سه مورد از موارد زیر را رسم کنید: سر، چشم‌ها، بینی، دهان، گردن، مو، تنه، بازوها، دست‌ها، ران و یا پاها (کف پا)؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- آیا کودک هنگام رنگ‌آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن را رنگ می‌کند؟ (هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از 0/5 سانتی متر از خطوط تصویر بیرون برود.)  |
| <input type="checkbox"/> | جمع کل                   |                          |  |



L + I O

حیطه حل مسئله

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.                              |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا" درآوردن وانمود می‌کند کسی یا چیزی دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، خواهر یا یک حیوان یا موجود خیالی است.  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می‌تواند آن‌ها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن سوال این سوال نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- زمانی که از کودک می‌پرسد، "کوچک‌ترین دایره کدام است؟" آیا به کوچک‌ترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچک‌ترین دایره پرسید؟<br>        |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- آیا کودک از 1 تا 15 را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا 12 را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6- آیا کودک نام اعداد را می‌داند. اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.<br> |
|                          |                          |                          | جمع کل  |

حیطه شخصی- اجتماعی

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2- آیا کودک حداقل 4 مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) دختر یا پسر بودن خودش د) نام خانوادگی خودش ه) شهری که در آن زندگی می‌کند و شماره تلفن خودش لطفاً دور مواردی را که کودک می‌داند، دایره بکشید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3- آیا بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با آب و صابون شسته و با حوله خشک می‌کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی‌هایش را به شما می‌گوید، این اسامی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سوال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سوال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی‌ها یا دوستانش به او کمک کنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می‌گذارد و تمام دندان‌هایش را مسواک می‌زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان‌هایش را مسواک بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا درمی‌آورد؟ (به استثنای دکمه‌های فشاری، معمولی، زیپ‌ها)
		<input type="checkbox"/>	جمع کل

موارد کلی

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید

.....  
.....

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....  
.....

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

## 54 ماهگی

### حیطه برقراری ارتباط

بله  گاهی  هنوز نه

—

1- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می‌کند؟ برای مثال اگر بپرسید بگو "توپت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "اونو شوت می‌کنم" را می‌گوید؟

بله  گاهی  هنوز نه

—

2- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می‌رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می‌آیی؟" از تمام

کلمات لازم استفاده می‌کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل‌هایی مثل می‌روم.)

3- آیا کودک مواردی مثل "ها"، "م"، "یم"، "می" را در کلمات بکار می‌برد؟ برای مثال آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گریه‌ها را می‌بینم"، "من دارم بازی می‌کنم"، یا "توپ را شوت کردم" را می‌گوید؟

4- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که رابطه‌ی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ شما باید هر سه دستور را پشت سر هم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آن‌ها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد.

5- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من اون ماشینو می‌خوام"

6- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده صحبت می‌کند، آیا او کلماتی با زمان گذشته مثل "شما توی حیاط چیکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوستت توی خانه‌شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) بپرسید؟ لطفاً یک نمونه بنویسید

جمع کل

حیطه حرکات درشت

1- آیا کودک می‌تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا پای چپ خود لی لی کند؟

بله  گاهی  هنوز نه

2- آیا کودک در حال ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید)



3- آیا کودک می‌تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپرس؟

بله  گاهی  هنوز نه

4- زمانی که یک توپ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می‌گیرد، باید حدود 1/5 متر از کودک فاصله داشته باشید و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟



5- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش حداقل به مدت 5 ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.

بله  گاهی  هنوز نه



6- آیا کودک مسافتی حدود 4/5 متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می‌رود؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا کودک با نگاه کردن به اشکال زیر، حداقل یه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می‌کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می‌کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشد که به او نشان داده‌اید، ولی اندازه آنها متفاوت باشد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک دگمه یا دگمه‌ها را باز می‌کند؟ برای انجام این کار، او می‌تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک هنگام رنگ‌آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن را رنگ می‌کند؟ (هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از 0/5 سانتی متر از خطوط تصویر بیرون برود.)  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک می‌تواند با مداد یا خودکار، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد؟ (او می‌تواند هنگام خط کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر دوبار از خط خارج شود و اگر سه بار خط خارج شود، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را بر روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش". اگر او آدمی را با سر، بدن، دست‌ها و پاهایش رسم می‌کند،   |



پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر آدمی را فقط به سه جزء (سر، بدن، دست‌ها، یا پاها) رسم می‌کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاذهی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.

— □ □ □



6- آیا کودک با باز و بسته کردن پیچی، کاغذ را از وسط و تقریباً در یک خط صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)

— جمع کل

#### حیطه حل مسئله

بله □ گاهی □ هنوز نه □  
—

1- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.



—    2- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا" درآوردن وانمود می‌کند کسی یا چیزی دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، خواهر یا یک حیوان یا موجود خیالی است.

—    3- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می‌تواند آن‌ها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن سوال این سوال نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.

—    4- زمانی که از کودک می‌پرسد، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید؟

—    5- آیا کودک از 1 تا 15 را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا 12 را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

—    6- آیا کودک نام اعداد را می‌داند. اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

— جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی

- بله  گاهی  هنوز نه  —
- 1- آیا بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با آب و صابون شسته و با حوله خشک می‌کند؟
- 2- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی‌هایش را به شما می‌گوید، این اسمی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سوال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سوال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی‌ها یا دوستانش به او کمک کنید.
- 3- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می‌گذارد و تمام دندان‌هایش را مسواک می‌زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان‌هایش را مسواک بزنید.
- 4- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
- 5- آیا کودک حداقل 4 مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟
- الف) نام خودش  
ب) سن خودش  
ج) دختر یا پسر بودن خودش  
د) نام خانوادگی خودش  
ه) شهری که در آن زندگی می‌کند (و شماره تلفن خودش لطفاً دور مواردی را که کودک می‌داند، دایره بکشید.
- 6- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا درمی‌آورد؟  
دکمه‌هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می‌بندد؟

جمع کل —

موارد کلی

بل  
ر  
خی

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

.....  
.....

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

.....  
.....

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

.....  
.....

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

.....  
.....

60 ماهگی

حیطه برقراری ارتباط

بله  گاهی  هنوز نه

1- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که رابطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ شما باید هر سه دستور را پشت سر هم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آن‌ها نماید، ارائه دهید. برای

مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد.

2- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من اون ماشینو می‌خوام"

3- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده صحبت می‌کند، آیا او کلماتی با زمان گذشته مثل "شما توی حیاط چیکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوستت توی خانه‌شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) بپرسید؟

4- آیا کودک کلمات مقایسه‌ای، مثل سنگین‌تر، قوی‌تر، یا کوتاه‌تر را بکار می‌برد؟ از کودک خود سوالاتی مثل سوالات زیر بپرسید: "ماشین بزرگه ولی اتوبوس....." (بزرگتره)، "گربه سنگینه، ولی آدم....." (سنگین‌تره)، "هاپو کوچیکه، ولی مورچه....." (کوچکتره). لطفاً یک نمونه بنویسید.

5- آیا کودک به سوالات زیر پاسخ می‌دهد؟ "وقتی که خسته هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول شامل موارد زیر هستند: "چرت می‌زنم"، "استراحت می‌کنم"، "می‌خوابم"، "توی رختخواب می‌روم"، "دراز می‌کشم" و "می‌نشینم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید.

6- آیا کودک جملاتی که در پایین نوشته شده‌اند را پس از شما، و بدون هیچگونه اشتباهی، تکرار می‌کند؟ می‌توانید هر جمله را یکبار تکرار کنید، اگر هر دو جمله را بدون اشتباه تکرار کند پاسخ "بله" را علامت بزنید و اگر فقط یک جمله را بدون اشتباه تکرار کرد، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید. مریم کفش‌هایش را پنهان می‌کند تا سارا پیدا کند علی کتاب آبی را زیر تختش خواند.

جمع کل

### حیطه حرکات درشت

- | بله <input type="checkbox"/> | گاهی <input type="checkbox"/> | هنوز نه <input type="checkbox"/> | — |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>         | — |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>         | — |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>         | — |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>         | — |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>         | — |
| <input type="checkbox"/>     | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>         | — |
- 1- آیا کودک در حال ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود 2 متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید)
- 2- زمانی که یک توپ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می‌گیرد، باید حدود 1/5 متر از کودک فاصله داشته باشید و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟
- 3- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش حداقل به مدت 5 ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
- 4- آیا کودک مسافتی حدود 4/5 متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می‌رود؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.
- 5- آیا کودک مسافت 1/80 – 1/40 متر را با یک پا و بدون اینکه پای دیگرش را زمین بگذارد به طرف جلو لی لی می‌کند؟ شما می‌توانید به کودک اجازه دهید این کار را با هر کدام از پاهایش امتحان کند. اگر با یکی از پاهایش می‌تواند لی لی کند، پاسه "گاهی" را علامت بزنید.

6- آیا کودک با جابه‌جا کردن متناوب پاهایش می‌پرد؟ می‌توانید نوه انجام این کار را به او نشان دهید.

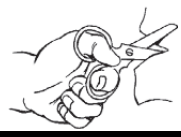
—    جمع کل

حیطه حرکات ظریف

1- آیا کودک می‌تواند با مداد یا خودکار، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد؟ (او می‌تواند هنگام خط کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر دوبار از خط خارج شود؟ (اگر سه بار خط خارج شود، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید).  
 بله  گاهی  هنوز نه

2- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را بر روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش". اگر او آدمی را با سر، بدن، دست‌ها و پاهایش رسم می‌کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر آدمی را فقط به سه جزء (سر، بدن، دست‌ها، یا پاها) رسم می‌کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاذبی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.

3- بر روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک با باز و بسته کردن



قیچی، کاغذ را از روی خط تقریباً بطور صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتما مواظبش باشید تا به خودش صدمه نرساند)

4- آیا کودک با نگاه کردن به اشکال زیر، حداقل    یه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می‌کند؟ البته او نباید



کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می‌کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشد که به او نشان داده‌اید، ولی اندازه آنها متفاوت باشد.

5- آیا کودک با نگاه کردن به حروف زیر، حروفی مشابه آنها را در زیر هر کدام می‌نویسد؟ هر بار تمام حروف به جز

**آ ب ر د ن**

حرفی که کودک باید مشابه آن را بنویسد، بپوشانید. اگر او می‌تواند چهارتا از حروف را بنویسد، و حروف قابل خواندن هستند پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر کودک می‌تواند دو یا سه حرف را بنویسد، و این حرف قابل خواندن هستند پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

6- اسم کودک را بنویسد، آیا کودک می‌تواند چیزی مشابه آن را بنویسد؟ آنچه که کودک می‌نویسد، ممکن است، برعکس، یا وارونه باشد. اگر او از تمام حروف، نصف آنها را نوشت، پاسخ گاهی را علامت بزنید.

جمع کل

حیطه حل مسئله

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>1- زمانی که از کودک می‌پرسد، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید.</p>   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>2- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.</p>   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>3- آیا کودک از 1 تا 15 را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا 12 را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.</p>   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>4- آیا کودک شما می‌تواند جملات زیر را با بکار بردن کلمه‌ای که معنی آن متضاد کلمه‌ای است که زیر آن خط کشیده شده است، تمام کند؟ برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است.</p>  |
|                          |                          |                          | <p>لطفا پاسخ کودک را در زیر بنویسید:<br/>           گاو بزرگ، اما موش چی؟<br/>           یخ سرد، اما آتش چی؟<br/>           ما ستاره‌ها را در شب می‌بینیم، و خورشید را کی می‌بینیم؟<br/>           وقتی که توپ را می‌اندازیم بالا، می‌آید کجا؟<br/>           اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.<br/>           اگر دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.</p> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>5- آیا کودک نام اعداد را می‌داند. اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.</p>   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>6- آیا کودک حداقل چهار تا از حروف اسم خود را می‌شناسد و نام می‌برد؟ به حروف اشاره کنید و بپرسید، "این چه حرفیه؟" حروف را به ترتیب نپرسید.</p>  |
| <input type="checkbox"/> | جمع کل                   |                          |   |



کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید.

و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.

اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا 12 را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

بردن کلمه‌ای که معنی آن متضاد کلمه‌ای است که زیر آن خط کشیده شده است، تمام کند؟ برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است.

لطفا پاسخ کودک را در زیر بنویسید:  
 گاو بزرگ، اما موش چی؟  
 یخ سرد، اما آتش چی؟  
 ما ستاره‌ها را در شب می‌بینیم، و خورشید را کی می‌بینیم؟

وقتی که توپ را می‌اندازیم بالا، می‌آید کجا؟  
 اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.  
 اگر دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

آیا کودک حداقل چهار تا از حروف اسم خود را می‌شناسد و نام می‌برد؟ به حروف اشاره کنید و بپرسید، "این چه حرفیه؟" حروف را به ترتیب نپرسید.



حیطه شخصی- اجتماعی

- | بله                      | گاهی                     | هنوز نه                  |   |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2- آیا کودک بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از آب و صابون شسته و با حوله خشک می‌کند؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3- آیا کودک حداقل 4 مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟<br>الف) نام خودش<br>ب) سن خودش<br>ج) دختر یا پسر بودن خودش<br>د) نام خانوادگی خودش<br>ج) شهری که در آن زندگی می‌کند<br>و) شماره تلفن خودش<br>لطفاً دور مواردی را که کودک می‌داند، دایره بکشید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا درمی‌آورد؟<br>دکمه‌هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می‌بندد؟  |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5- آیا کودک خودش به تنهایی به مستراح می‌رود؟ (او به مستراح می‌رود، می‌نشیند، خودش را می‌شوید و آب می‌ریزد یا سیفون را می‌کشد) حتی اگر این کارها را با یادآوری شما انجام می‌دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید.   |

6- آیا بطور معمول نوبت را رعایت می‌کند و در چیزهایی که در اختیار دارد با سایر کودکان شریک می‌شود؟

جمع کل

موارد کلی

بل

خیر

1- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ آگه نه توضیح دهید

2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زنند؟ اگر نه توضیح دهید

3- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ آگه نه توضیح دهید

4- به نظر شما آیا کودکان هم مثل هم سن و سالانش راه می‌رود، می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.

5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید

7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی داری؟ اگر بله توضیح دهید

#### پیوست 4

#### پرسشنامه 5 تا 15

پرسشنامه ارزیابی رشد و رفتار کودکان 5 تا 15 ساله توسط والدین این پرسشنامه شامل سوالاتی در مورد مهارت‌ها و رفتارهای فرزند شما در حوزه‌های مختلف رشد است. برای اینکه ارزیابی جامعی از توانایی‌های فرزند شما بدست آید لطفاً به تمامی سوالات پاسخ دهید. شما در ارائه هر توضیحی آزاد هستید. با توجه به اینکه کودکان در سنین مختلف متفاوت عمل می‌کنند، لازم است فرزند خود را با کودکان همسال خودش مقایسه کنید. برای هر سوال یکی از گزینه‌های "اصلاً درست نیست، گاهی درست است، کاملاً درست است" گزینه‌ای را انتخاب کنید که بهترین توصیف را از عملکرد روزانه فرزند شما در موقعیت‌های مختلف نشان می‌دهد.

چنانچه سوال با سن فرزند شما مرتبط نیست؛ در کنار سوال اشاره فرمایید نامرتب است.

نام فرزند شما .....

تاریخ تولد .....

توجه: استفاده از این پرسشنامه نیازمند دانش روانشناسی درباره بهنجاری و نابهنجاری رشد کودک بر اساس اطلاعات روانسنجی است. هدف این پرسشنامه شفاف سازی نظر والدین در مورد نقاط قوت و ضعف فرزندان در حیطه های مختلف رشد است. این به معنای قدرت تشخیصی این پرسشنامه نیست.

### مهارت های حرکتی درشت و ظریف

1. مهارت هایی چون دوچرخه سواری، اسکیت و شنا کردن را به سختی کسب کرده است.
2. در پرتاب و گرفتن توپ مشکل دارد.
3. در دویدن سریع و نرم مشکل دارد.
4. برای او شرکت در ورزش هایی چون فوتبال سخت است یا دوست ندارد.
5. مشکل تعادل دارد مثلاً روی یک پا نمی تواند بایستد.
6. اغلب سکندری می خورد و زمین می افتد.
7. دست و پا چلفتی است و خام حرکتی دارد.
8. نقاشی را دوست ندارد، در رسم و بازنمایی اشکال مشکل دارد.
9. در حمل، کارکردن و به هم وصل کردن اشیاء کوچک مشکل دارد.
10. در پر کردن لیوان آب بدون ریخت و پاش مشکل دارد.
11. اغلب هنگام غذا خوردن آن را روی لباس یا میز می ریزد.
12. در استفاده از قاشق و چنگال مشکل دارد.
13. در دکمه کردن و گره زدن بند کفش مشکل دارد.
14. در استفاده از مداد/خودکار مشکل دارد (خیلی فشار می دهد یا دست او می لرزد).
15. دست برتر ندارد. از دست چپ و راست به یک میزان استفاده می کند.
16. به سختی و به کندی می نویسد.
17. مداد را اشتباه در دست می گیرد.

### توانایی توجه کردن و تمرکز در تکالیف و فعالیت های مختلف

18. اغلب در توجه داشتن بر جزئیات شکست می خورد و اشتباهاتی از روی بی دقتی (انجام تکالیف، یا دیگر فعالیت ها) انجام می دهد.
19. اغلب در حفظ توجه در تکالیف و بازی های فکری مشکل دارد.
20. اغلب به نظر می رسد وقتی مخاطب مستقیم است، گوش نمی دهد.
21. اغلب دستورالعمل های انجام تکالیف را یا رعایت نمی کند و یا شکست می خورد.
22. اغلب در سازماندهی تکالیف و فعالیت ها مشکل دارد.
23. اغلب نسبت به فعالیت هایی که مستلزم تلاش ذهنی است (مثل انجام تکالیف) بی علاقه و گریزان است.
24. اغلب چیزهایی را که برای انجام وظایف و تکالیف لازم است را گم می کند (مثل اسباب بازی ها، لوازم التحریر و ...).
25. اغلب با کوچکترین محرک (مثل صدای حرف زدن اطرافیان و یا رفت و آمد ماشین ها) دچار حواس پرتی می شود.
26. اغلب فعالیت های روزانه را فراموش می کند، حتی اگر تکراری باشند.

### تکانشی بودن یا تمایل به بیش فعالی یا انفعال

27. مدام در حال حرکت است (روی صندلی تکان می خورد، به همه چیز دست می زند و می خواهد که بازی کند).
28. به سختی می نشیند (روی صندلی مدام تکان می خورد و بلند می شود).
29. اغلب در حال دویدن و بالا رفتن و پریدن از هر جایی است (در بچه هایی که بزرگتر هستند یا در نوجوانان ممکن است به شکل بی قراری ظاهر شود).
30. برایش سخت است آرام و بی صدا بازی کند.
31. اغلب به نظر می رسد عمداً نمی خواهد که تکان بخورد مثل اینکه موتوری او را وادار به حرکت می کند.
32. خیلی زیاد حرف می زند.
33. اغلب قبل از اینکه سوال تمام شود پاسخ می دهد.
34. برایش سخت است منتظر بماند (در صف نمی تواند بایستد، یا سر سفره نمی تواند منتظر باشد).
35. اغلب وسط حرف دیگران می پرد و در کارهای آنان دخالت می کند.
36. برایش سخت است تکلیف و یا فعالیت را شروع کند.

37. برایش سخت است تکلیف یا فعالیتی را هماهنگ با گروه تکمیل کند.  
 38. اغلب در خواب و خیال است (انگار که نه می بیند و نه می شنود).  
 39. خیلی گند، بی حال و بی انرژی (بی علاقه) به نظر می آید.

#### توانایی طراحی و سازماندهی فعالیت‌ها

40. پیامد کار خودش را نمی داند (کارهای خطرناک می کند مثلا از جای بلند می پرد).  
 41. مشکل طراحی و آماده شدن برای تکلیف را دارد (مثلا جمع کردن برنامه درسی یا وسایلی که برای رفتن به مدرسه نیاز دارد).  
 42. برایش سخت است چند کار متوالی را انجام دهد (مثلا بچه های کوچک تر نمی توانند بدون تذکر لباس هایشان را در هر صبح بپوشند، یا بچه های بزرگتر تکالیفشان را بدون تذکر انجام دهند. مدام باید به آن ها گفته شود).

#### ادراک

43. در پیدا کردن راه خودش مشکل دارد (وقتی از در بیرون می آید راه خروج را پیدا نمی کند).  
 44. به نظر می رسد در جاهای مرتفع آشفته می شود (حتی اگر خیلی بلند نباشد) مثلا روی پله های نردبان.  
 45. در برآورد فاصله و اندازه مشکل دارد.  
 46. در فهم و جهت یابی فضایی مشکل دارد (بچه های کوچک لباس هایشان را پشت و رو یا کفش ها را جا به جا می پوشند، بچه های بزرگتر حروفی مثل ب، ت، پ و ث و یا 2 و 3 و 2 و 6 را اشتباه می گیرند).  
 47. مدام به بقیه می خورد مخصوصا در محوطه های کوچک.

#### مفهوم زمان

48. فهم ضعیفی از زمان دارد مثلا درک نمی کند 5 دقیقه یا یک ساعت چقدر طول می کشد تا کاری انجام شود.  
 49. درکش از زمان غلط است، خواه صبح باشد یا عصر، چه وقت مدرسه رفتن باشد یا نباشد.  
 50. مدام درباره زمان کاری اتفاق خواهد افتاد سوال می کند؛ مثلا دائما می پرسد کی وقته مدرسه رفته.  
 51. ساعت را به شکل ماشینی می خواند اما مفهوم واقعی زمان را نمی فهمد.

#### تن آگاهی یا ادراک از بدن خود

52. احساسی از اینکه چطور لباسی مناسب است ندارد و دستکش و جوراب را هم نمی تواند بپوشد.  
 53. به شکل تعجب آوری ادراک ضعیفی از سرما و درد و امثال آن دارد.  
 54. تن آگاهی ضعیفی دارد (از اندازه واقعی بدن خودش در محیط آگاه نیست، می خواهد چیزی را به زور بپوشد بدون اینکه به اندازه آن توجه کند).  
 55. نسبت به لمس شدن خیلی حساس است (لباس تنگ را نمی تواند تحمل کند یا لباس نرم و زبر برایش فرقی نمی کند).  
 56. به سختی از حرکات مردم اطراف خود تقلید می کند.

#### ادراک دیداری

57. تصاویر را اشتباه می فهمد و تفسیر می کند مثلا تصویر یک تخم مرغ را یک گل تعبیر می کند.  
 58. در توجه به تفاوت های ظریف در اشکال، ارقام، کلمات و الگوهای مشابه مشکل دارد.  
 59. در ترسیم تصاویری چون ماشین و خانه مشکل دارد.  
 60. در چین پازل های پیچیده مشکل دارد.

#### حافظه

61. به سختی اطلاعات شخصی مثل تاریخ تولد و آدرس منزل را به خاطر می آورد.  
 62. نام اطرافیان را به سختی به خاطر می آورد (مثل اسم معلم و همکلاسی ها)  
 63. در یادآوری اسم روزهای هفته، ماه ها و یا فصل ها با مشکل روبرو است.  
 64. به سختی اطلاعات آموخته شده در مدرسه (همچون وقایع تاریخی و فرمول های شیمیایی) را به خاطر می آورد.  
 65. در یادآوری وقایعی که به تازگی اتفاق افتاده مشکل دارد مثلا چه کسی زنگ زده یا یک ساعت پیش چه اتفاقی افتاده.  
 66. در یادآوری خاطراتی که مدتی از وقوع آن ها گذشته مثل خاطرات مسافرت، تعطیلات عید و ... مشکل دارد.  
 67. یادش نمی آید که چه چیزی را کجا گذاشته.  
 68. قرار ملاقات با همسالان یا تکالیف را بخاطر نمی آورد.  
 69. در یادگیری ریتم ها، آوازها یا آموزش های گام به گامی که می شنود مشکل دارد.  
 70. دستورات پیچیده و چند بخشی را به سختی به خاطر می آورد.  
 71. مهارت ها و قوانین مثلا بازی های جدید را بسختی یاد می گیرد.

### ادراک زبان دریافتی

72. توضیحات و راهنمایی ها را به سختی متوجه می شود.
73. در درک و دنبال کردن داستان هایی که بلند برای او خوانده می شود مشکل دارد.
74. در درک آنچه دیگران می گویند مشکل دارد (مدام می گوید "چی؟" "یعنی چی؟").
75. با مفاهیم انتزاعی همچون " فردا " و "به ترتیب بنویس" مشکل دارد.
76. گفته های دیگران را اشتباه برداشت می کند.

### مهارت های زبان بیانی

77. صداهای گفتاری نامعلوم دارد و کلمات او مبهم است.
78. در یادگرفتن نام رنگها، مردم و حروف مشکل دارد.
79. در یافتن کلمات و با توضیح گفته های دیگران مشکل دارد و "من و من ... " می کند.
80. برای یاد آوری کلمات صحیح از معادل های ناصحیح استفاده می کند مثلا دست پوش به جای دستکش.
81. در توضیح آنچه می خواهد بگوید مشکل دارد.
82. در روان گویی بدون و بدون وقفه تعریف کردن مشکل دارد.
83. در توضیح جملات خود با مشکلاتی چون گرامر ناصحیح، یا منقلب کردن کلمات (مثلا به قلب می گوید قبل) مواجه است.
84. بعضی از صدا ها را اشتباه تلفظ می کند و یا (نوک زبانی صحبت می کند، به جای "ر" می گوید "ل").
85. در تلفظ کلمات پیچیده مشکل دارد مثلا گفتن "لوکوموتیو".
86. صدایش گرفته است.
87. لکنت دارد.
88. آنقدر تند حرف می زند که کسی متوجه اینکه چه چیزی می گوید نمی شود.
89. گفتارش گنگ است.

### کاربرد زبان برای گفتگو ارتباط با دیگران

90. در تعریف کردن یک موقعیت یا تجربه به گونه ای که شنونده آن را بفهمد مشکل دارد (مثل تعریف کردن آنچه که در طول روز اتفاق افتاده یا خاطرات تعطیلات تابستان).
91. حفظ مسیر صحبت هنگام تعریف کردن چیزی برای دیگران.
92. مشکل در نظر گرفتن بخشی از گفتگو مثلا مشکل در تغییر از شنونده بودن به گوینده بودن.